



KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ

KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON
DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Kütüphane Kullanımı Analizi
(2021-2025 yıllarına göre karşılaştırma)

HAZIRLAYAN

Maksatbek INAKBEKOV
Kütüphane ve Dokümantasyon
Dairesi Başkanı

OCAK-2026

Э-журналдар



СЕР KÜTÜPHANEM

Сир Kütüphanem

Бизге жазыңыз: [Сиздердин сыйакыбызды](#)

Последние загруженные книги

Сир Kütüphanem

İstaidiler ile NEET Gençleri



Автор: Ebru Çağlayan, Fikriye Filiz Çakar Zeytinlioğlu, Zeynep Özkan Ergüt
Год выпуска: 2024
Страницы: 315
Формат: PDF
Объем: 11,2 Mb
Язык: Турецкий
Категория: Другое

[Скачать \(2\)](#)

Кытайдагы кыргыз акын - жазуучуларынын чыгармалары: Ырлар жана поэма



Автор: Түлкүнө Ж. Айсарыбаева
Год выпуска: 2009
Страницы: 317
Формат: PDF
Объем: 9,35 Mb
Язык: Кыргызский
Категория: Художественная литература

[Скачать \(2\)](#)

Туу ырлар жана поэмалар

Автор: Алымкул
Год выпуска: 1965

İçindekiler

Önsöz	3
1. Bölüm: Lisans ve Önlisans Öğrencilerinin 2021-2025 yıllarına ait Kitap Okuma Analizi	4
Analiz 1: Ödünç verilmiş kitap sayısı ile öğrencilerin birimine (Fakülte/YO) göre analiz	4
Analiz 2: Ödünç verilmiş kitap sayısı ve öğrenci sayısına göre okuma oranı.	5
Analiz 3: Öğrenciler tarafından okunmuş kitapların diline göre analiz.	6
Analiz 4: Öğrenciler tarafından okunmuş kitapların konu başlıklarına göre yapılan analiz.	8
Analiz 5: Öğrencilerin cinsiyetine göre okumuş kitapların analizi.	9
Analiz 6: Öğrencilerin sınıfına göre okumuş kitapların analizi.	11
Analiz 7: 2025 yılında en çok kitap okuyan öğrenciler.	12
2. Bölüm: Tüm Kullanıcılara Göre Genel Kullanım Bilgileri	14
Analiz 8: 2021-2025 yıllarına ait Genel Oran Bilgileri (Genel Okuma Oranı, Devam Oranı, Koleksiyon Kullanım Oranı, Materyal Dağılım Oranı)	14
3. Bölüm: Elektronik Kaynakların Kullanımı	17
Analiz 9: Elektronik veri taban kullanım analizi (2021-2025)	17
Analiz 10: Kütüphane web sayfalarının kullanımı (2021-2025)	19
4. Bölüm: Son 3 Eğitim-Öğretim Yıllarındaki bilgiler	23
Analiz 11: Son 3 eğitim-öğretim yıllarındaki Lisans ve Önlisans Öğrencilerin kütüphane kullanım analizi	23
5. Bölüm: Son Durum (Ocak 2026 tarihine göre)	25
Sonuç	27

Önsöz

Bu çalışma, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanmış olup, üniversitemiz kütüphanesinin 2021–2025 yılları arasındaki kullanım durumunu çok boyutlu olarak ortaya koymayı amaçlamaktadır. Raporda, kütüphanenin basılı ve elektronik bilgi kaynakları, kullanıcı profilleri ve kullanım eğilimleri sistematik bir yaklaşımla analiz edilmiştir.

Çalışma kapsamında yer alan veriler; kütüphane otomasyon sistemi üzerinden alınan ödünç verme, üye ve katalog istatistikleri ile Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından sağlanan öğrenci bilgilerine dayanmaktadır. Elektronik veri tabanları, elektronik katalog, e-kitap platformları ve kütüphane web sayfalarına ilişkin kullanım istatistikleri ise ilgili sistemlerin yönetici panellerinden elde edilmiştir. Analizlerde, kütüphanecilik alanında yaygın olarak kullanılan oranlar ve değerlendirme yöntemleri esas alınmıştır.

Rapor beş ana bölümden ve on bir ayrı analizden oluşmaktadır. Birinci bölümde lisans ve önlisans öğrencilerinin kitap okuma alışkanlıkları; fakülte, sınıf, cinsiyet, dil ve konu başlıkları gibi değişkenler üzerinden incelenmiştir. İkinci bölümde tüm kullanıcılara ilişkin genel kullanım oranları değerlendirilmiş; üçüncü bölümde elektronik kaynakların ve dijital hizmetlerin kullanımı ele alınmıştır. Dördüncü bölümde son dört eğitim-öğretim yılına ait karşılaştırmalı veriler sunulmuş, beşinci bölümde ise Ocak 2026 itibarıyla kütüphanenin mevcut durumu ortaya konulmuştur.

Bu çalışmanın temel amacı, kütüphane hizmetlerinin mevcut durumunu sayısal verilerle ortaya koymak, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri belirlemek ve üniversitenin eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetlerini destekleyen bilgi altyapısına yönelik karar süreçlerine katkı sağlamaktır. Aynı zamanda raporun, stratejik planlama, kalite güvence sistemi, akreditasyon çalışmaları ve yönetsel değerlendirmeler için güvenilir bir başvuru kaynağı olması hedeflenmiştir.

Elde edilen bulguların, kütüphanemizin geleceğe yönelik hizmet planlamasına, kaynak geliştirme politikalarına ve kullanıcı odaklı iyileştirme çalışmalarına yol gösterici olacağı değerlendirilmektedir.

1. Bölüm: Lisans ve Önlisans Öğrencilerin Kitap Okuma Analizi

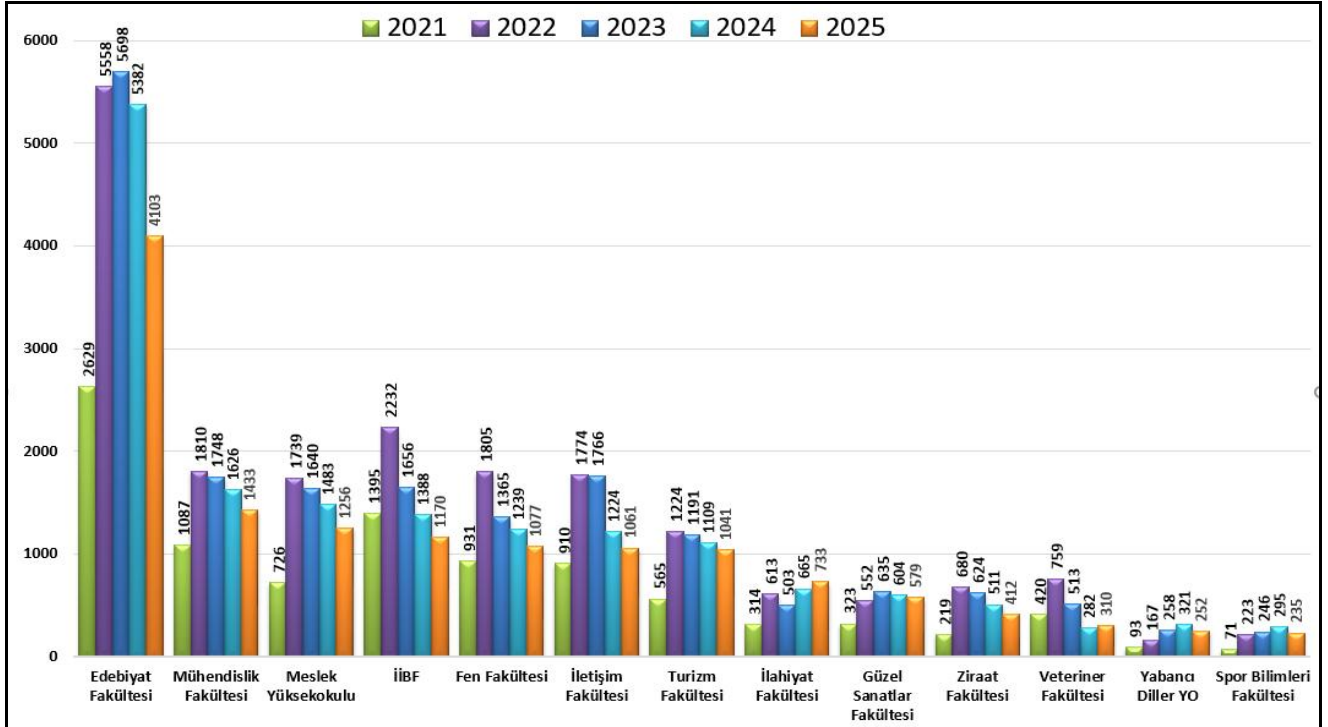
Analiz 1: Ödünç verilmiş Kitap sayısı ile Öğrencilerin Fakültesine/YO'na göre analiz

Lisans ve Önlisans Öğrencilerine ödünç verilmiş kitap sayısı 2022 yılında, 2021 yılına göre 9.453 kitap artış olduğu; sonraki yıllarda ise azalma eğilimi görüldüğü tespit edilmiştir. Birimlerin dağılımına bakarsak, 2025 yılında İlahiyat Fakültesinde Ödünç sayısı arttığı tespit edilmiştir.

Tablo 1: Okunmuş kitap sayısının 2021-2025 yıllarındaki Birimine göre dağılımı

	Fakülte / YO	Birimine göre 2021 yılında Ödünç alınmış kitap sayısı	Birimine göre 2022 yılında Ödünç alınmış kitap sayısı	Birimine göre 2023 yılında Ödünç alınmış kitap sayısı	Birimine göre 2024 yılında Ödünç alınmış kitap sayısı	Birimine göre 2025 yılında Ödünç alınmış kitap sayısı
1	Edebiyat Fakültesi	2629	5558	5698	5382	4103
2	Mühendislik Fakültesi	1087	1810	1748	1626	1433
3	Meslek Yüksekokulu	726	1739	1640	1483	1256
4	İİBF	1395	2232	1656	1388	1170
5	Fen Fakültesi	931	1805	1365	1239	1077
6	İletişim Fakültesi	910	1774	1766	1224	1061
7	Turizm Fakültesi	565	1224	1191	1109	1041
8	İlahiyat Fakültesi	314	613	503	665	733
9	Güzel Sanatlar Fakültesi	323	552	635	604	579
10	Ziraat Fakültesi	219	680	624	511	412
11	Veteriner Fakültesi	420	759	513	282	310
12	Yabancı Diller YO	93	167	258	321	252
13	Spor Bilimleri Fakültesi	71	223	246	295	235
14	Tıp Fakültesi					9
	Toplam	9683	19136	17843	16129	13671

Diyagram 1: Okunmuş kitap sayısının 2021-2025 yıllarındaki Birimine göre dağılımı



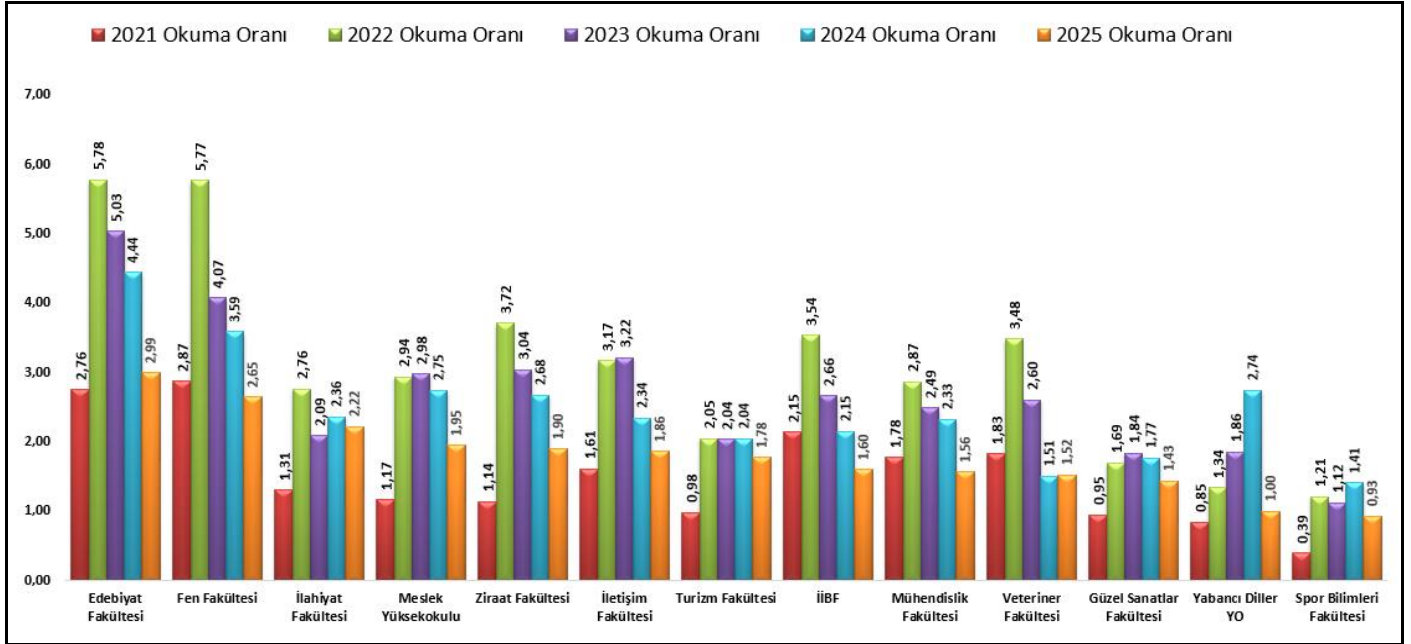
Analiz 2: Ödünç verilmiş kitap sayısı ve Öğrenci sayısına göre Okuma Oranı

Okuma oranları, kütüphanecilik alanında yaygın olarak kullanılan yöntemlere göre hesaplanmıştır (Okuma oranı = Ödünç verilmiş kitap sayısı / Öğrenci sayısı). 2025 yılında Okuma oranı yüksek olan Birim olarak Edebiyat Fakültesi tespit edilmiştir (bir öğrenciye 2,99 kitap), ikinci sırada Fen Fakültesi (bir öğrenciye 2,65 kitap), üçüncü sırada İlahiyat Fakültesi (bir öğrenciye 2,22 kitap). Tüm yıllara göre 2022 yılında Öğrencilerin Kitap Okuma Oranı yüksek olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 2: Birimlere göre Okuma Oranı

Birimi	2021			2022			2023			2024			2025		
	Okunmuş kitap sayısı	Öğrenci Sayısı ¹	Okuma oranı ²	Okunmuş kitap sayısı	Öğrenci Sayısı ¹	Okuma oranı ²	Okunmuş kitap sayısı	Öğrenci Sayısı ¹	Okuma oranı ²	Okunmuş kitap sayısı	Öğrenci Sayısı ¹	Okuma oranı ²	Okunmuş kitap sayısı	Öğrenci Sayısı ¹	Okuma oranı ²
1 Edebiyat Fakültesi	2629	954	2,76	5558	962	5,78	5698	1132	5,03	5382	1212	4,44	4103	1371	2,99
2 Fen Fakültesi	931	324	2,87	1805	313	5,77	1365	335	4,07	1239	345	3,59	1077	407	2,65
3 İlahiyat Fakültesi	314	240	1,31	613	222	2,76	503	241	2,09	665	282	2,36	733	330	2,22
4 Meslek YO	726	623	1,17	1739	592	2,94	1640	551	2,98	1483	540	2,75	1256	645	1,95
5 Ziraat Fakültesi	219	192	1,14	680	183	3,72	624	205	3,04	511	191	2,68	412	217	1,90
6 İletişim Fakültesi	910	564	1,61	1774	559	3,17	1766	549	3,22	1224	523	2,34	1061	569	1,86
7 Turizm Fakültesi	565	574	0,98	1224	597	2,05	1191	584	2,04	1109	543	2,04	1041	585	1,78
8 İİBF	1395	650	2,15	2232	631	3,54	1656	622	2,66	1388	646	2,15	1170	731	1,60
9 Mühendislik Fakültesi	1087	611	1,78	1810	631	2,87	1748	701	2,49	1626	699	2,33	1433	917	1,56
10 Veteriner Fakültesi	420	230	1,83	759	218	3,48	513	197	2,60	282	187	1,51	310	204	1,52
11 Güzel Sanatlar Fakültesi	323	340	0,95	552	326	1,69	635	345	1,84	604	342	1,77	579	404	1,43
12 Yabancı Diller YO	93	110	0,85	167	125	1,34	258	139	1,86	321	117	2,74	252	252	1,00
13 Spor Bilimleri Fakültesi	71	180	0,39	223	184	1,21	246	220	1,12	295	209	1,41	235	252	0,93
Tıp Fakültesi													9	31	0,29
Toplam	9683	5592	1,73	19136	5543	3,45	17843	5821	3,07	16129	5836	2,76	13671	6915	1,98

Diyagram 2: Birimlere göre Okuma Oranı (2021-2025 yılları)



¹ Öğrenci sayıları 01 Aralık tarihine göre

² Bir Öğrenci Başına Düşen Okunmuş Kitap Sayısı

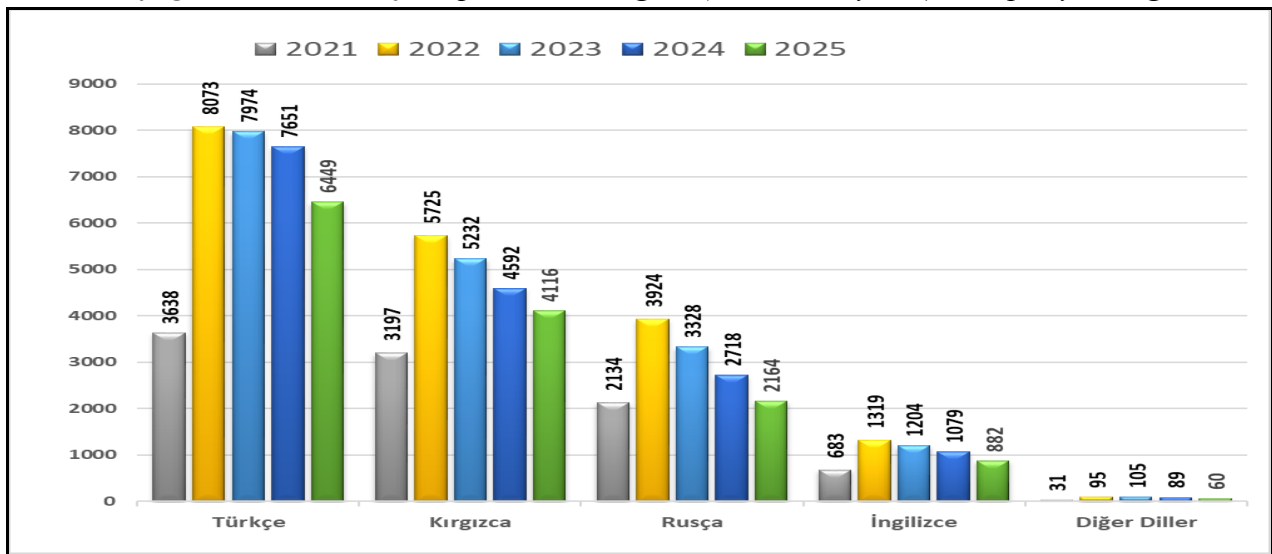
Analiz 3: Öğrenciler Tarafından Okunmuş Kitapların Diline Göre Analiz.

Okunmuş kitapların en çoğu dört yılda Türkçe kitaplar (2024-%47,44; 2025-%47,17). İkinci sırada Kırgızca kitaplar (2024-%28,47; 2025-%30,11). Üçüncü sırada ise Rusça kitaplar (2024-%16,85; 2025-%15,83) olduğu tespit edilmiştir. 2025 yılında 2024 yılına göre Kırgız dilindeki kitapların okunma %'sinde artış olduğunu 3 no'lu tabloda gösterilmektedir.

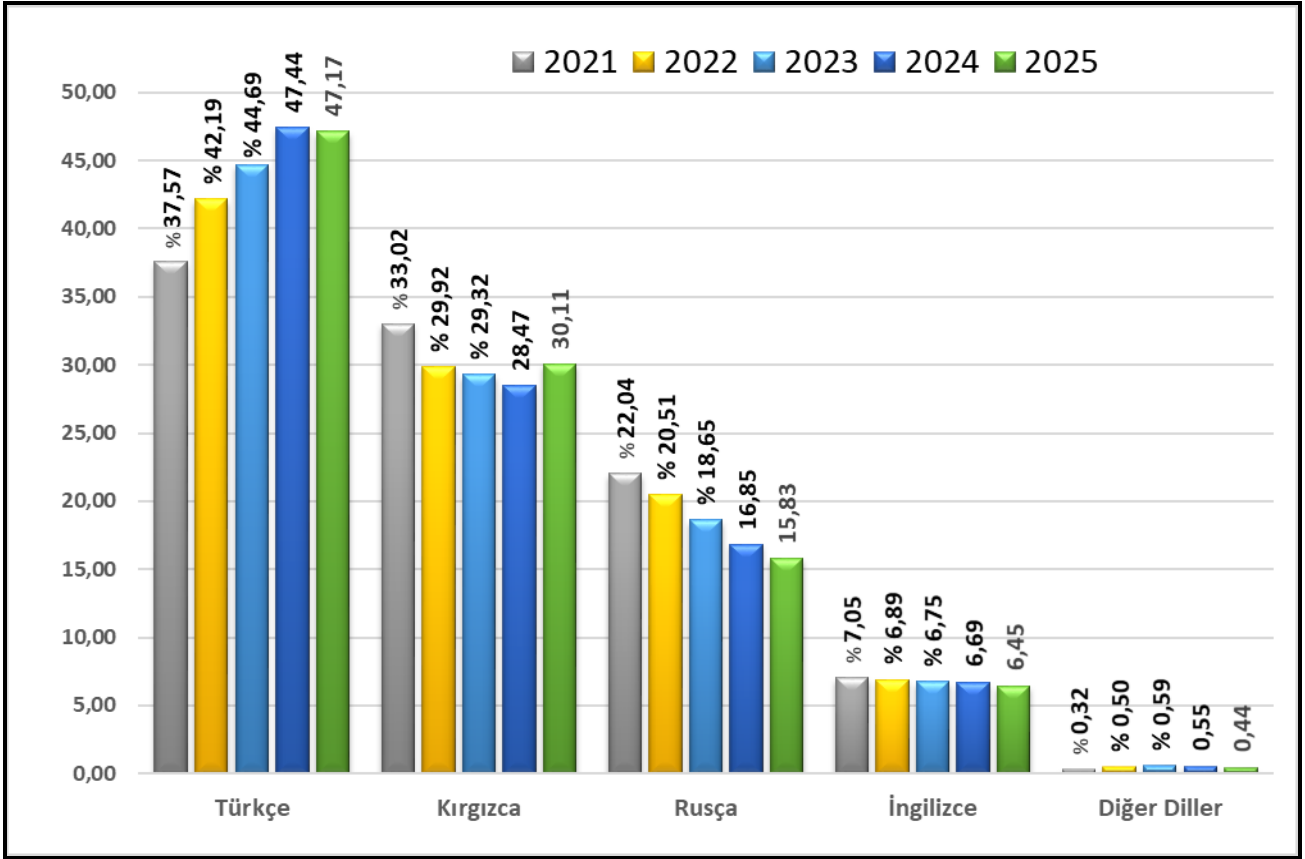
Tablo 3: Okunmuş kitapların Diline göre

	Okunmuş Kitapların Dili	2021		2022		2023		2024		2025	
		Okunmuş Kitap sayısı	%	Okunmuş Kitap sayısı	%	Okunmuş Kitap sayısı	%	Okunmuş Kitap sayısı	%	Okunmuş Kitap sayısı	%
1	Türkçe	3638	37,57	8073	42,19	7974	44,69	7651	47,44	6449	47,17
2	Kırgızca	3197	33,02	5725	29,92	5232	29,32	4592	28,47	4116	30,11
3	Rusça	2134	22,04	3924	20,51	3328	18,65	2718	16,85	2164	15,83
4	İngilizce	683	7,05	1319	6,89	1204	6,75	1079	6,69	882	6,45
5	Almanca	15	0,15	24	0,13	45	0,25	38	0,24	33	0,24
6	Kazakça	5	0,05	19	0,10	18	0,10	18	0,11	10	0,07
7	Özbekçe	2	0,02	16	0,08	8	0,04	10	0,06	6	0,04
8	Azerice		0,00	4	0,02	5	0,03	6	0,04	3	0,02
9	Çince	6	0,06	25	0,13	22	0,12	5	0,03	3	0,02
10	İtalyanca		0,00	3	0,02		0,00		0,00	2	0,01
11	Tatarca		0,00		0,00		0,00		0,00	2	0,01
12	Uygurca		0,00		0,00		0,00		0,00	1	0,01
13	Altayca		0,00		0,00		0,00	4	0,02		
14	Fransızca		0,00		0,00	3	0,02	2	0,01		
15	Başkurtça							2	0,01		
16	Moğolca		0,00		0,00		0,00	1	0,01		
17	Arapça		0,00		0,00	1	0,01	1	0,01		
18	Slavca	1	0,01	3	0,02	1	0,01	1	0,01		
19	Tuvaca							1	0,01		
20	Tacikçe	1	0,01		0,00		0,00		0,00		
21	Karakalpakça		0,00		0,00		0,00		0,00		
22	Hakasça	1	0,01		0,00	2	0,01		0,00		
23	Japonca		0,00	1	0,01		0,00		0,00		
	Toplam	9683	100	19136	100	17843	100	16129	100	13671	100

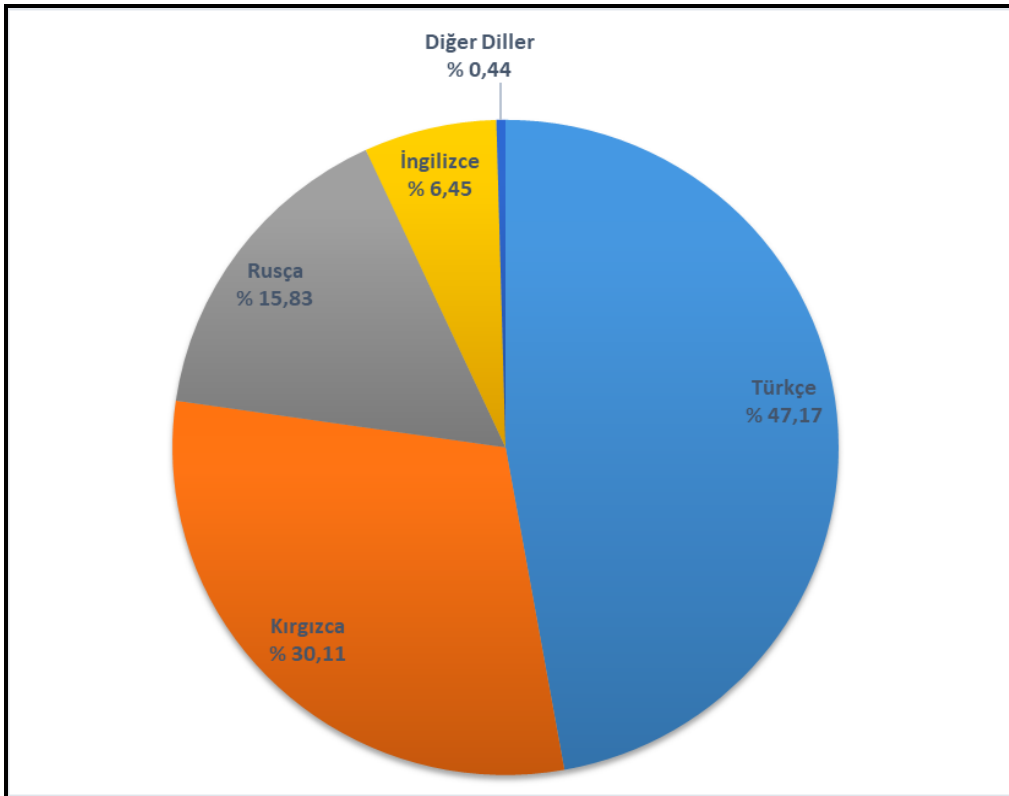
Diyafram 3: Okunmuş kitapların Diline göre (2021-2025 yılları). Kitap sayısına göre



Diyagram 4: Okunmuş kitapların Diline göre (2021-2025 yılları). %'sine göre



Diyagram 5: 2025 yılında Okunmuş kitapların Diline göre



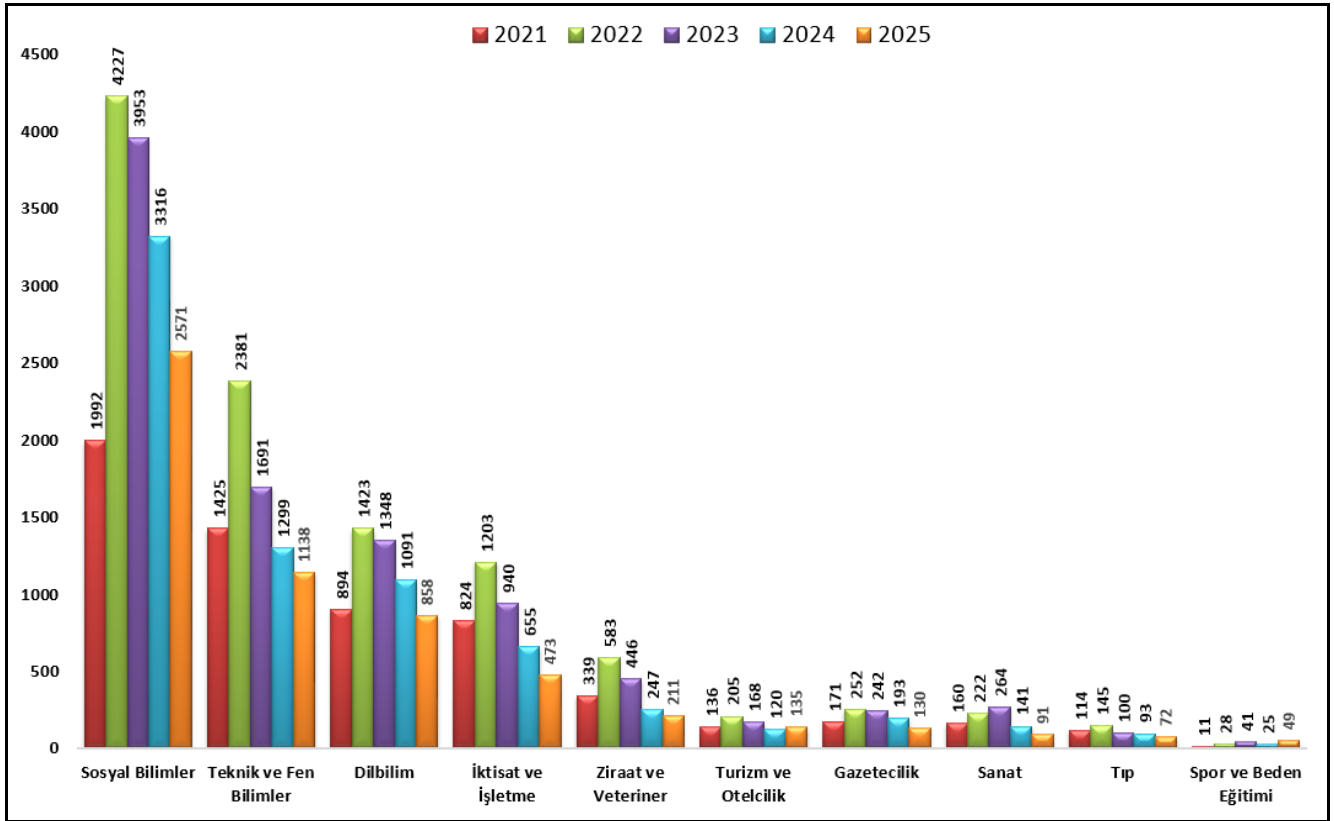
Analiz 4: Öğrenciler tarafından Okunmuş Kitapların Konu Başlıklarına Göre Analiz.

Okunmuş kitapların Konu başlıklarına göre yapılan değerlendirmede (Diğer Konular hariç³) Sosyal Bilimler alanındaki kitaplar çok okunduğu 4 no'lu tabloda görülmektedir.

Tablo 4: Okunmuş kitapların Konu başlıklarına göre

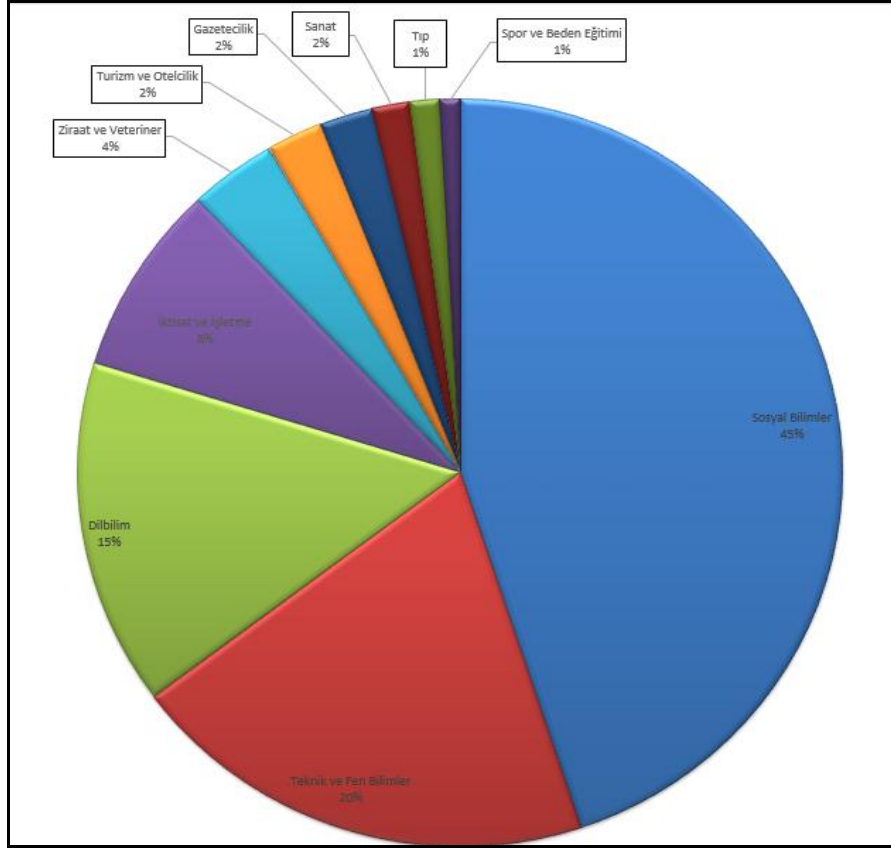
Konu başlığı	2021	2022	2023	2024	2025
Sosyal Bilimler	1992	4227	3953	3316	2571
Teknik ve Fen Bilimler	1425	2381	1691	1299	1138
Dilbilim	894	1423	1348	1091	858
İktisat ve İşletme	824	1203	940	655	473
Ziraat ve Veteriner	339	583	446	247	211
Turizm ve Otelcilik	136	205	168	120	135
Gazetecilik	171	252	242	193	130
Sanat	160	222	264	141	91
Tıp	114	145	100	93	72
Spor ve Beden Eğitimi	11	28	41	25	49
Diğer Konular	3617	8467	8650	8949	7943
Toplam	9683	19136	17843	16129	13671

Diyagram 6: Okunmuş kitapların Konu başlıklarına göre (2021-2025 yılları) (Diğer Konular hariç).



³ "Diğer Konular" alanı edebi kitapları da içerdiği için sayılar yüksektir

Diyagram 7: 2025 yılında Okunmuş kitapların Konu başlıklarına göre (Diğer Konular hariç)



Analiz 5: Öğrencilerin Cinsiyetine göre Okunmuş Kitapların Analizi.

Okunmuş kitapları öğrencilerin Cinsiyetine göre bakarsak Kız öğrencilerin çok kitap okuduğu 5 no'lu tabloda görülmektedir.

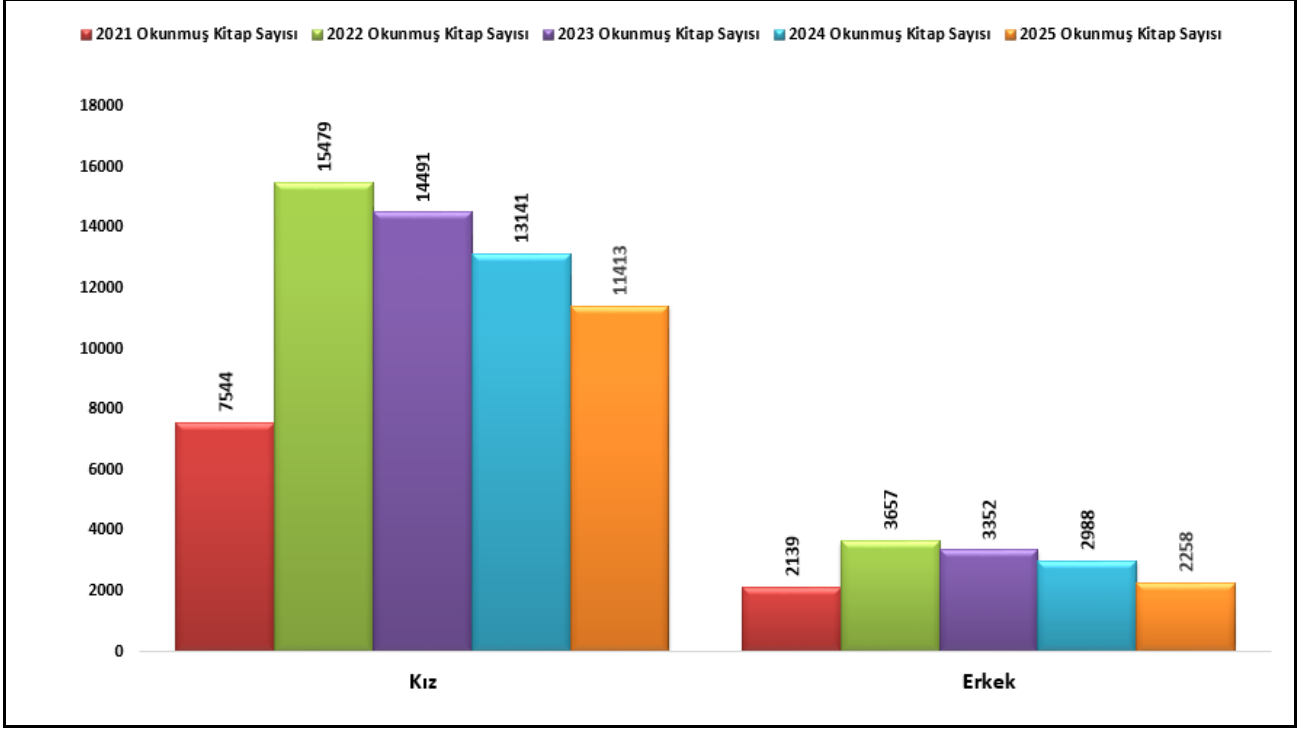
Tablo 5: Okunmuş kitapların öğrencilerin cinsiyetine göre

	Cinsiyeti	2021			2022			2023			2024			2024		
		Okunmuş kitap sayısı	Öğrenci Sayısı ⁴	Okuma oranı ⁵	Okunmuş kitap sayısı	Öğrenci Sayısı ⁴	Okuma oranı ⁵	Okunmuş kitap sayısı	Öğrenci Sayısı ⁴	Okuma oranı ⁵	Okunmuş kitap sayısı	Öğrenci Sayısı ⁴	Okuma oranı ⁵	Okunmuş kitap sayısı	Öğrenci Sayısı ⁴	Okuma oranı ⁵
1	Kız	7544	3737	2,02	15479	3760	4,12	14491	3920	3,70	13141	4051	3,24	11413	4712	2,42
2	Erkek	2139	1855	1,15	3657	1783	2,05	3352	1901	1,76	2988	1785	1,67	2258	2203	1,02
	Toplam	9683	5592	1,73	19136	5543	3,45	17843	5821	3,07	16129	5836	2,76	13671	6915	1,98

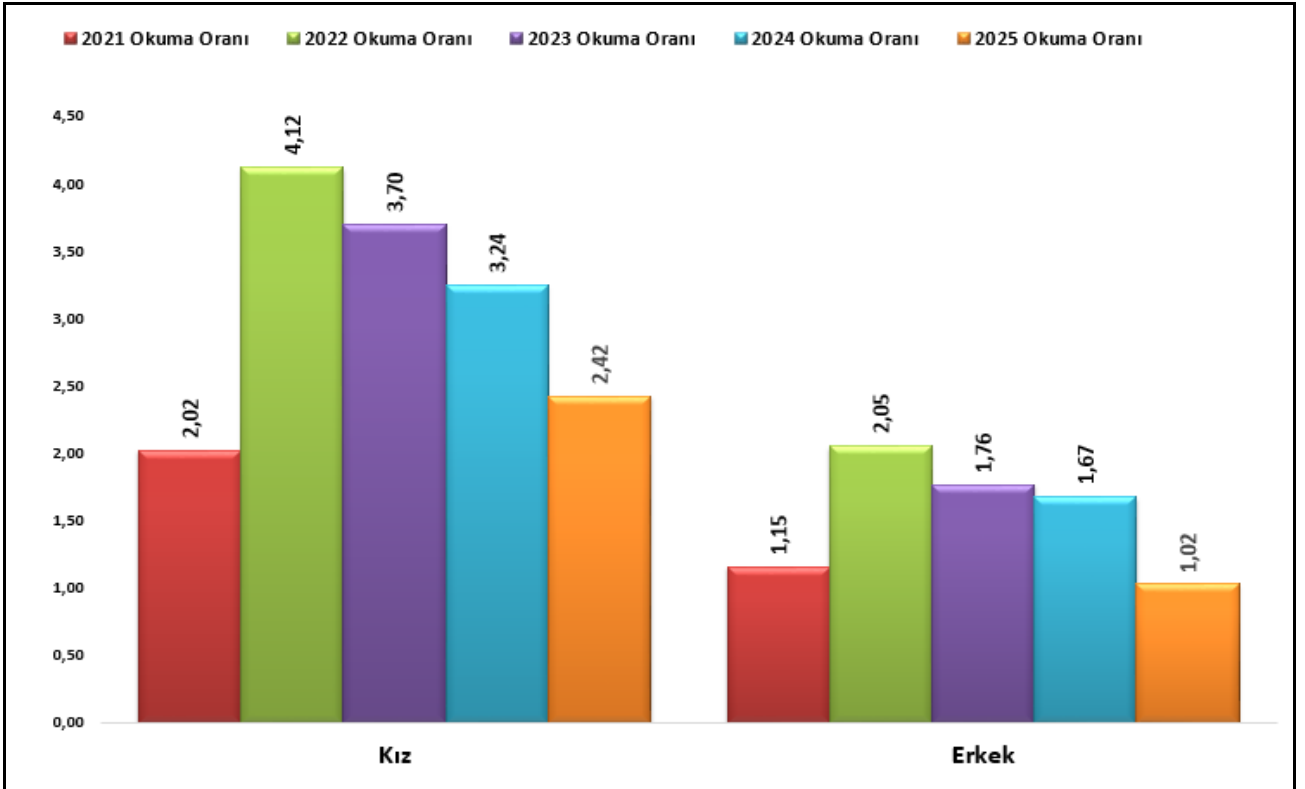
⁴ Öğrenci sayıları 01 Aralık tarihine göre

⁵ Bir Öğrenci Başına Düşen Okunmuş Kitap Sayısı

Diyagram 8: Okunmuş kitapların öğrencilerin cinsiyetine göre (Okunmuş kitap sayısına göre)



Diyagram 9: Okunmuş kitapların öğrencilerin cinsiyetine göre (Okuma oranına göre)



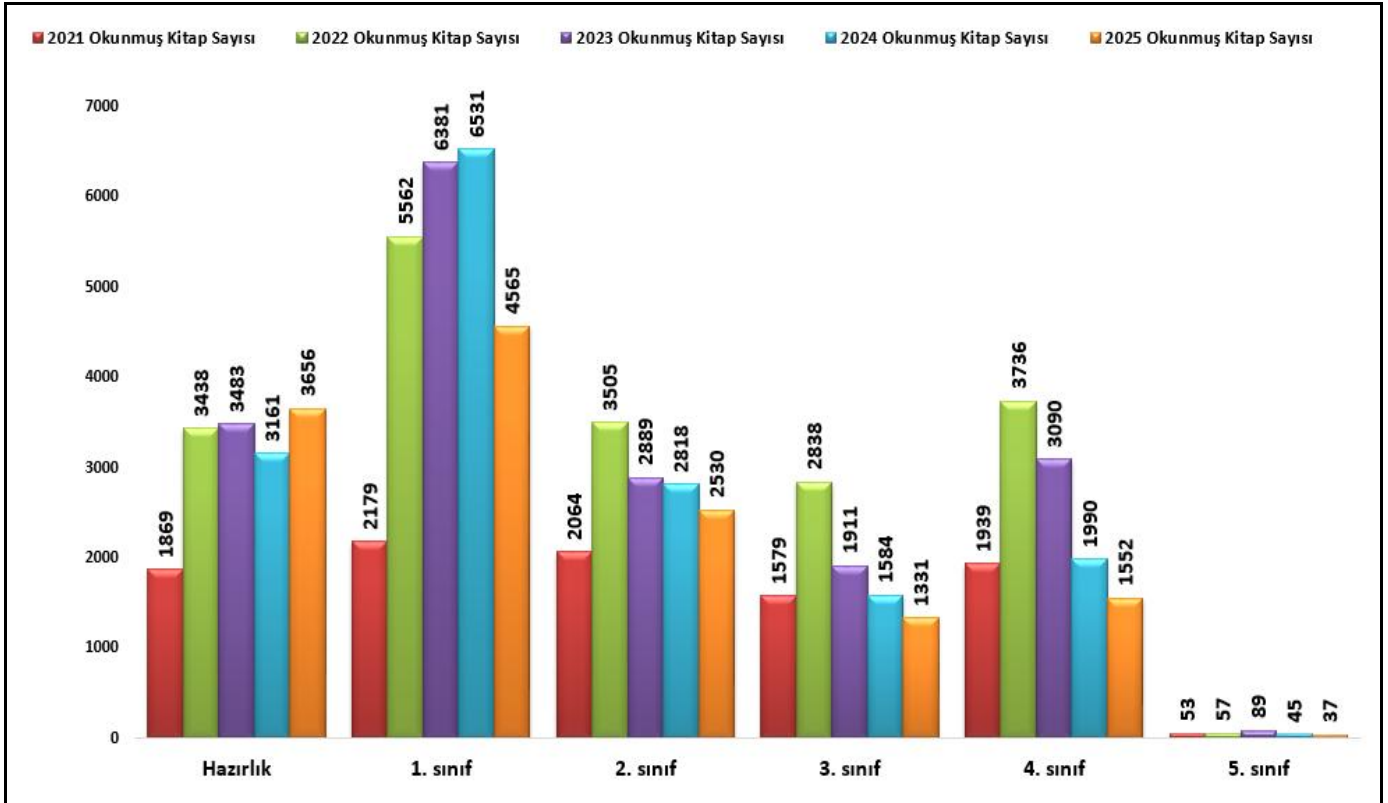
Analiz 6: Öğrencilerin Sınıfına göre Okunmuş Kitapların Analizi.

Okunmuş kitapları öğrencilerin Sınıfına göre bakarsak dört yılın içinde en çok olarak 1.sınıf öğrencileri çok kitap okumuş. Okuma oran olarak 2025 yılında Hazırlık sınıfında artış olduğu 6 no'lu tabloda görülmektedir.

Tablo 6: Okunmuş kitapların öğrencilerin sınıfına göre

Sınıfı	2021			2022			2023			2024			2025		
	Okunmuş kitap sayısı	Öğrenci Sayısı ⁶	Okuma oranı ⁷	Okunmuş kitap sayısı	Öğrenci Sayısı ⁶	Okuma oranı ⁷	Okunmuş kitap sayısı	Öğrenci Sayısı ⁶	Okuma oranı ⁷	Okunmuş kitap sayısı	Öğrenci Sayısı ⁶	Okuma oranı ⁷	Okunmuş kitap sayısı	Öğrenci Sayısı ⁶	Okuma oranı ⁷
Hazırlık	1869	1407	1,33	3438	1424	2,41	3483	1777	1,96	3161	1598	1,98	3656	2253	1,62
1. sınıf	2179	1127	1,93	5562	1080	5,15	6381	1135	5,62	6531	1344	4,86	4565	1316	3,47
2. sınıf	2064	1156	1,79	3505	1080	3,25	2889	1028	2,81	2818	1114	2,53	2530	1364	1,85
3. sınıf	1579	883	1,79	2838	881	3,22	1911	778	2,46	1584	789	2,01	1331	891	1,49
4. sınıf	1939	992	1,95	3736	1036	3,61	3090	1067	2,90	1990	948	2,10	1552	1061	1,46
5. sınıf	53	27	1,96	57	42	1,36	89	36	2,47	45	43	1,05	37	30	1,23
Toplam	9683	5592	1,73	19136	5543	3,45	17843	5821	3,07	16129	5836	2,76	13671	6915	1,98

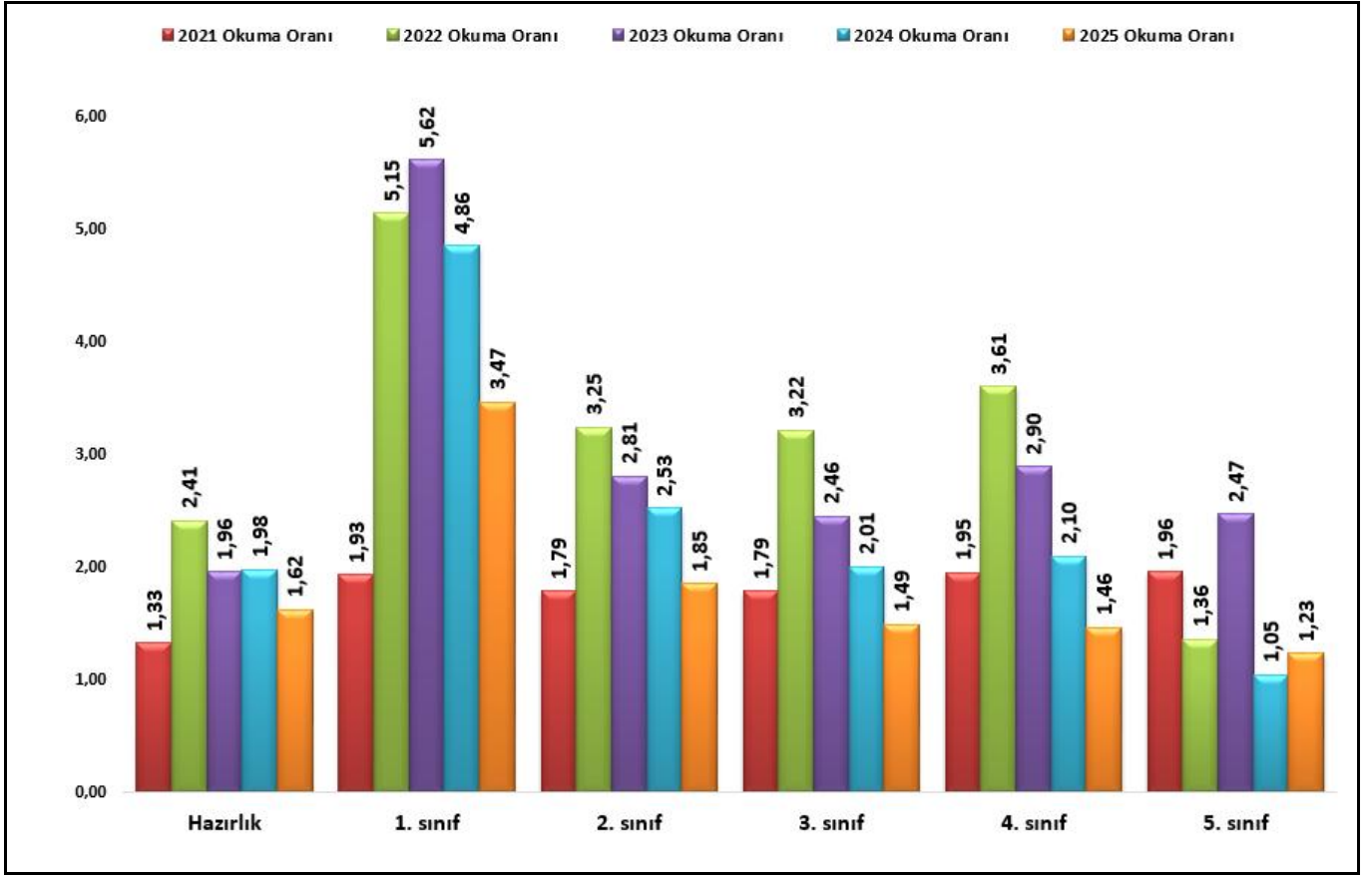
Diyagram 10: Okunmuş kitapların öğrencilerin Sınıfına göre (Okunmuş kitap sayısına göre)



⁶ Öğrenci sayıları 01 Aralık tarihine göre

⁷ Bir Öğrenci Başına Düşen Okunmuş Kitap Sayısı

Diyagram 11: Okunmuş kitapların öğrencilerin Sınıfına göre (Okuma oranına göre)



Analiz 7: 2025 yılında en çok kitap okumuş öğrenciler

Kütüphanemizin kullandığı sistemde istediğimiz tarihlere ve kullanıcı grubuna göre en çok kitap okumuş kullanıcıların bilgileri alınabilir, en çok okumuş olarak en çok ödünç alınan kitaplar hesaplanır. Aşağıdaki 7 no'lu tabloda 2025 yılında en çok kitap okumuş Lisans ve Önlisans öğrencilerin tablosu sunulmaktadır.

Tablo 7: 2025 yılında en çok kitap okuyan öğrenciler

	Üye No	Adı Soyadı	Fakültesi	Bölümü	Sınıfı	Okunmuş Kitap Sayısı
1	2402L0102008	Arina COROBAEVA	İİBF	İktisat Bölümü	1	65
2	2001.02009	Farida KURMANBEKOVA	Edebiyat Fakültesi	Türkoloji	4	57
3	2401L0703003	Mirana SULTANBEKOVA	Edebiyat Fakültesi	Mütercim-Tercümanlık	1	56
4	2403L0101023	Sagınay ARAPBAEVA	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	Haz.	49
5	2412L0201012	Hadira KUVATBEKOVA	Fen Fakültesi	Biyoloji	1	47
6	2401L0201007	Miraida ULANBEK KIZI	Edebiyat Fakültesi	Türkoloji	1	47

7	2404L0101014	Bayel MAKSATBEKOV	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	1	40
8	2435K0103022	Aida IRISBEK KIZI	Meslek Yüksekokulu	İktisadi ve İdari Prog.	2	38
9	2415L0101023	Akılçay CUNUSOVA	Turizm Fakültesi	Turizm ve Otel İşlet.	1	37
10	2404L0201033	Ayganış ABDİMANAFOVA	Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	1	37
11	2414L0201028	Zulayka RAYIMKULOVA	İlahiyat Fakültesi	İslam Bilimleri	1	36
12	2301.01007	Cumabek ALIBAEV	Edebiyat Fakültesi	Tarih	2	36
13	2402L0301001	Erlan CUMABAEV	İİBF	Uluslararası İlişkiler	1	35
14	2401L0201022	Aruuke ALTINBEKOVA	Edebiyat Fakültesi	Türkoloji	1	35
15	2514L0301046	Luiza ABDİKAMİLOVA	İlahiyat Fakültesi	İslam Bilimleri	Haz.	34
16	2413L0201029	Altunay MAMBAEVA	Güzel Sanatlar Fak.	Grafik	1	34
17	2401L0401024	Kurmancandatka ALMAZBEKOVA	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	1	34
18	2201.07020	Aysezim MARLEN KIZI	Edebiyat Fakültesi	Felsefe	3	34
19	2415L0201010	Ayday BEKMAMATOVA	Turizm Fakültesi	Seyahat İşlet. ve Turizm R.	1	33
20	2412L0101038	Ayana GOVAROVA	Fen Fakültesi	Uygulamalı Matem. ve Enf.	1	33
21	2335.05020	Şirin KAMÇİBEKOVA	Meslek Yüksekokulu	İktisadi ve İdari Prog.	2	33
22	2501L0304011	Kanıkey MASEİTOVA	Edebiyat Fakültesi	Filoloji	Haz.	32
23	2404L0401014	Samara ABDUKALEKOVA	Mühendislik Fakültesi	Kimya Mühendisliği	1	32
24	2335.05025	Elnura MUHİDİN KIZI	Meslek Yüksekokulu	İktisadi ve İdari Prog.	2	32
25	2414L0101014	Meridina İSABEKOVA	İlahiyat Fakültesi	Din Bilimleri	Haz.	32
26	2535K0204029	Nazarbek PAZİLOV	Meslek Yüksekokulu	Teknik Programlar	Haz.	31
27	2415L0201015	Zuura İSRAİLOVA	Turizm Fakültesi	Seyahat İşlet. ve Turizm R.	1	31
28	2414L0101006	Aynuska KIDIRMAEVA	İlahiyat Fakültesi	Din Bilimleri	Haz.	31
29	2503L0301016	Kanıkey ZULPUKAROVA	İletişim Fakültesi	Radyo-Televizyon ve Sin.	Haz.	30
30	2435K0105005	Dayana AGİBAEVA	Meslek Yüksekokulu	İktisadi ve İdari Prog.	1	30
31	2401L0701018	Gulzada MADALBEKOVA	Edebiyat Fakültesi	Mütercim-Tercümanlık	1	30
32	2301.02007	Şirin ASANOVA	Edebiyat Fakültesi	Türkoloji	2	30

Bu listeye, okuduğu kitap sayısı 30'dan fazla olan öğrenciler eklendi. Bunun dışında ödünç kitap sayısı 29-20 arası olanlar 72 öğrenci, 19-10 arası olanlar 276 öğrenci, 9-1 arası olanlar 2232 öğrenci olduğu tespit edildi. Toplam 2025 yılında 2612 öğrenci ödünç olarak kitap okumuştur.

2. Bölüm: Tüm kullanıcılara göre Genel Kullanım Bilgileri

Analiz 8: 2021-2025 yıllarına ait Genel Oran Bilgileri (Genel Okuma Oranı, Devam Oranı, Koleksiyon Kullanım Oranı, Materyal Dağılım Oranı)

8 no'lu tabloda belirtilen 2021-2025 yıllarına ait genel istatistik bilgilerini kullanarak Kütüphanemizin kullanımının Genel Oran bilgileri çıkarılmıştır.

Tablo 8: Genel Oranda kullanılmış istatistik bilgiler

Kullanım bilgileri	2021	2022	2023	2024	2025
Kitap sayısı 1 (Okuma salon kitabı ile Ders kitapları birlikte)	91812	94259	95099	96261	97674
Kitap sayısı 2 (Sadece Okuma salonunda bulunan ve ödünç verilecek kitaplar) ⁸	63231	65204	65878	66895	67931
Ödünç verilmiş kitap sayısı (Ders kitap dağıtımının dışında, sadece Okuma salonundan ödünç verilen kitaplar) ⁹	11407	20844	19508	17704	15118
Üye olmuş okuyucu sayısı ¹⁰	6936	6729	6657	6876	7036
Kütüphaneye gelen okuyucu sayısı ¹¹	96165	182036	184353	174205	145343

Genel Oran Bilgileri Kütüphanecilik alanında kullanılan ve aşağıda belirtilen usullere göre hesaplanmıştır:

- Genel Okuma Oranı = Yıllık Ödünç verilmiş kitap sayısı (Ders kitap dağıtımının dışında, sadece okuma salonundan ödünç verilen kitaplar) / Üye olan okuyucu sayısı;
- Devam Oranı = Yıllık Kütüphaneye gelen okuyucu sayısı / Üye olan okuyucu sayısı;
- Koleksiyon Kullanım Oranı = Yıllık Ödünç verilmiş kitap sayısı (Ders kitap dağıtımının dışında, sadece okuma salonundan ödünç verilen kitaplar) / Kitap sayısı 2 (Sadece Okuma salonunda bulunan ve ödünç verilecek kitaplar);
- Materyal Dağılım Oranı = Kitap sayısı 1 (Okuma salon ile Ders kitaplar birlikte) / Üye olan okuyucu sayısı

Sonuç olarak 9 no'lu tabloda belirtilen oranlar çıkarılmıştır.

Tablo 9: Genel Oran Bilgileri

Oranların Türleri	2021	2022	2023	2024	2025	Standartlara uygun ortalama oranlar ¹²
Genel Okuma Oranı	1,64	3,10	2,93	2,57	2,15	17-22
Devam Oranı	13,86	27,05	27,69	25,34	20,66	18
Koleksiyon Kullanım Oranı	0,18	0,32	0,30	0,26	0,22	3-1,4
Materyal Dağılım Oranı	13,24	14,01	14,29	14,00	13,88	10-15

⁸ Bazı eserler sistemde ödünç verilmeyecek şekilde ayarlanmıştır (Tek sayıda olup çok kullanılanlar, Müracaat eserler, Nadir eserler ve Tezler). Burada bunun dışındaki kitapların sayısı alındı

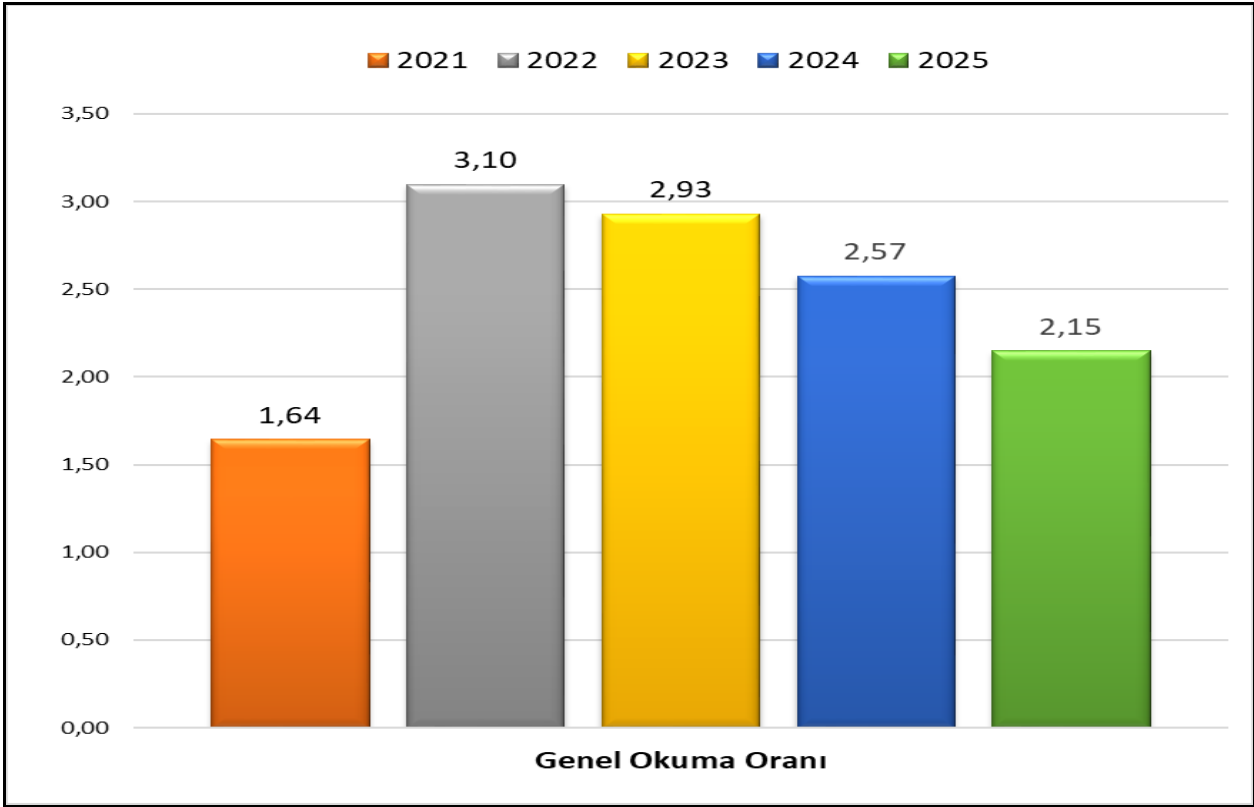
⁹ Tüm kullanıcılara verilmiş ödünç sayısı

¹⁰ Sisteme kayıtlı üye olmuş tüm kullanıcı sayısı

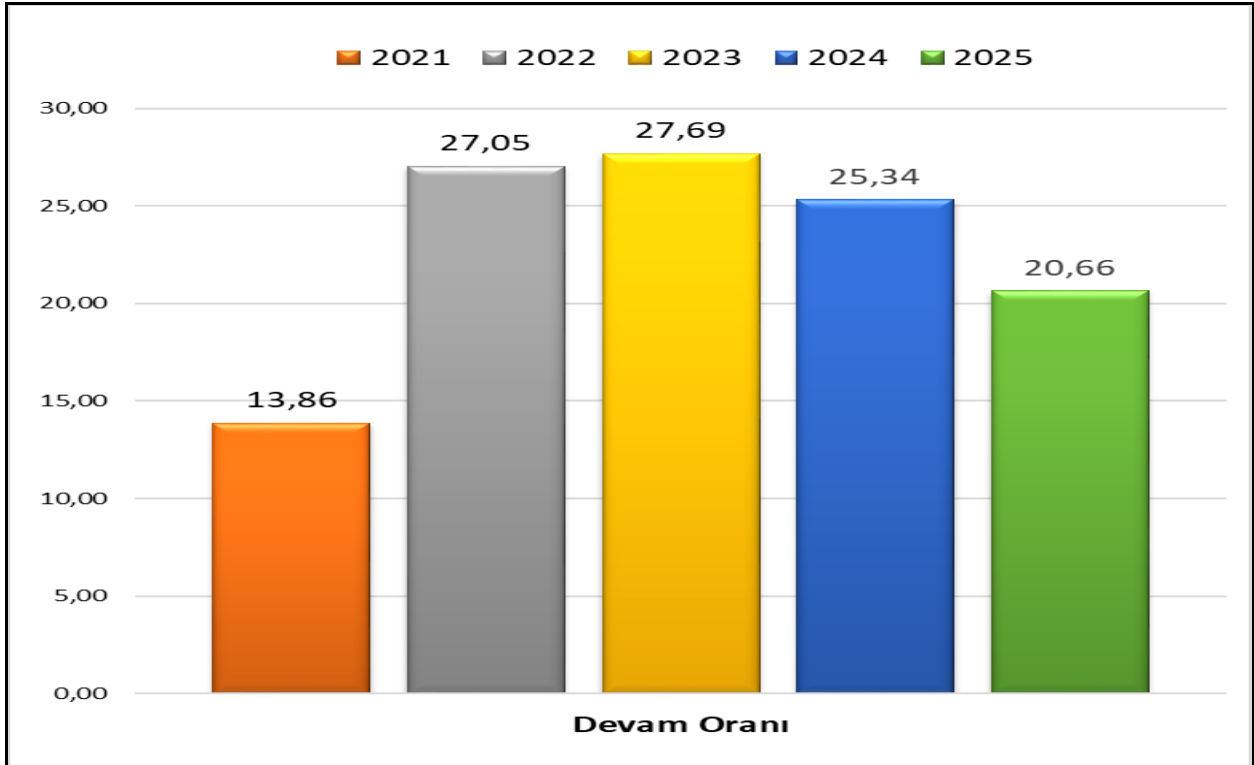
¹¹ Kütüphane girişindeki Güvenlik sisteminde hesaplanan kütüphaneye gelen kullanıcı sayısı

¹² Bu standartlar kapalı okuma salonunda çalışan Kütüphaneler için ve Üniversite Kütüphanesi olarak verilmeden genel olarak verilmiştir. Ancak bu ortalama oranlar Kütüphane tarafından üye olunmuş Elektronik Kaynakları, Veri tabanları, Elektronik kitapları, İnternet hızını, Bilgisayar sayısını düşünmeden sadece kitap sayısını düşünerek verilmiştir. Modern Üniversite Kütüphanelerinde bu standart oranlara denk gelmeyebilir.

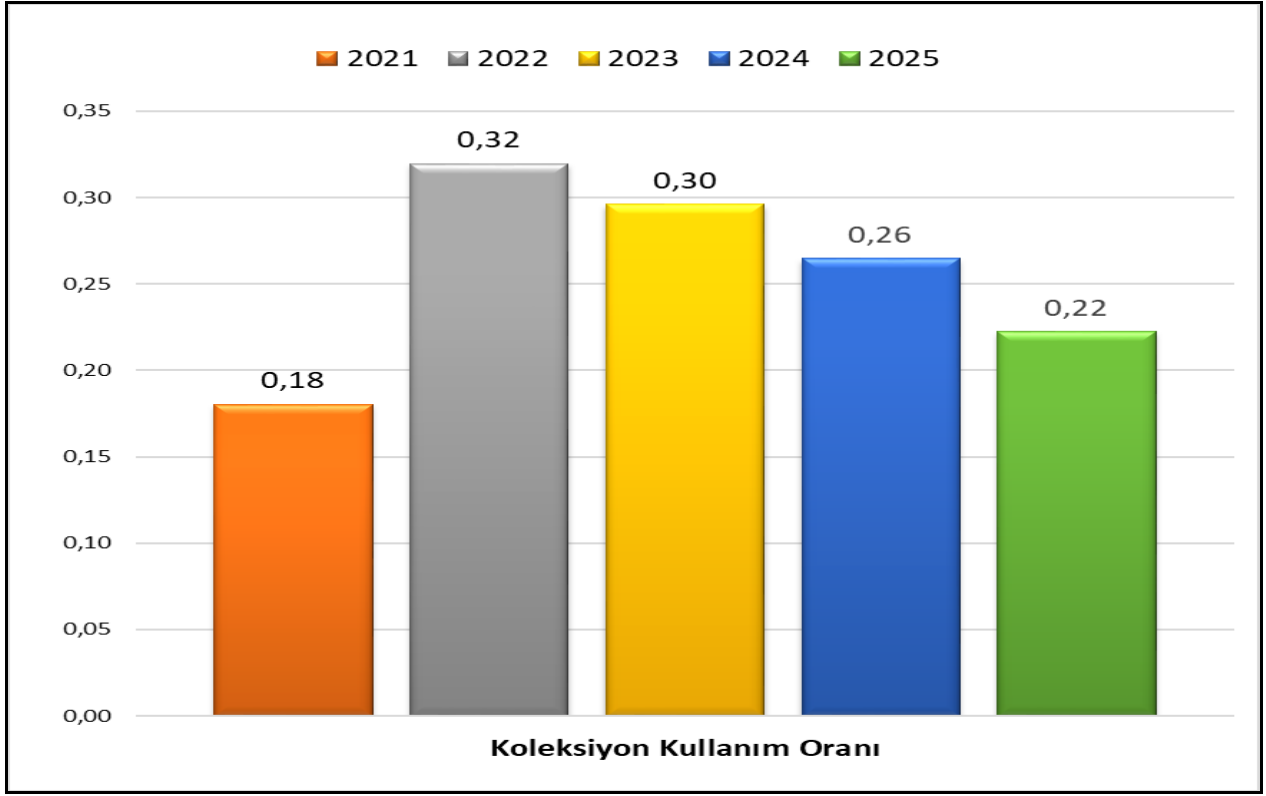
Diyagram 12: Genel Okuma Oranı (Genel Okuma Oranı = Sadece okuma salonundan Yıllık Ödünç verilmiş kitap sayısı / Üye olan okuyucu sayısı)



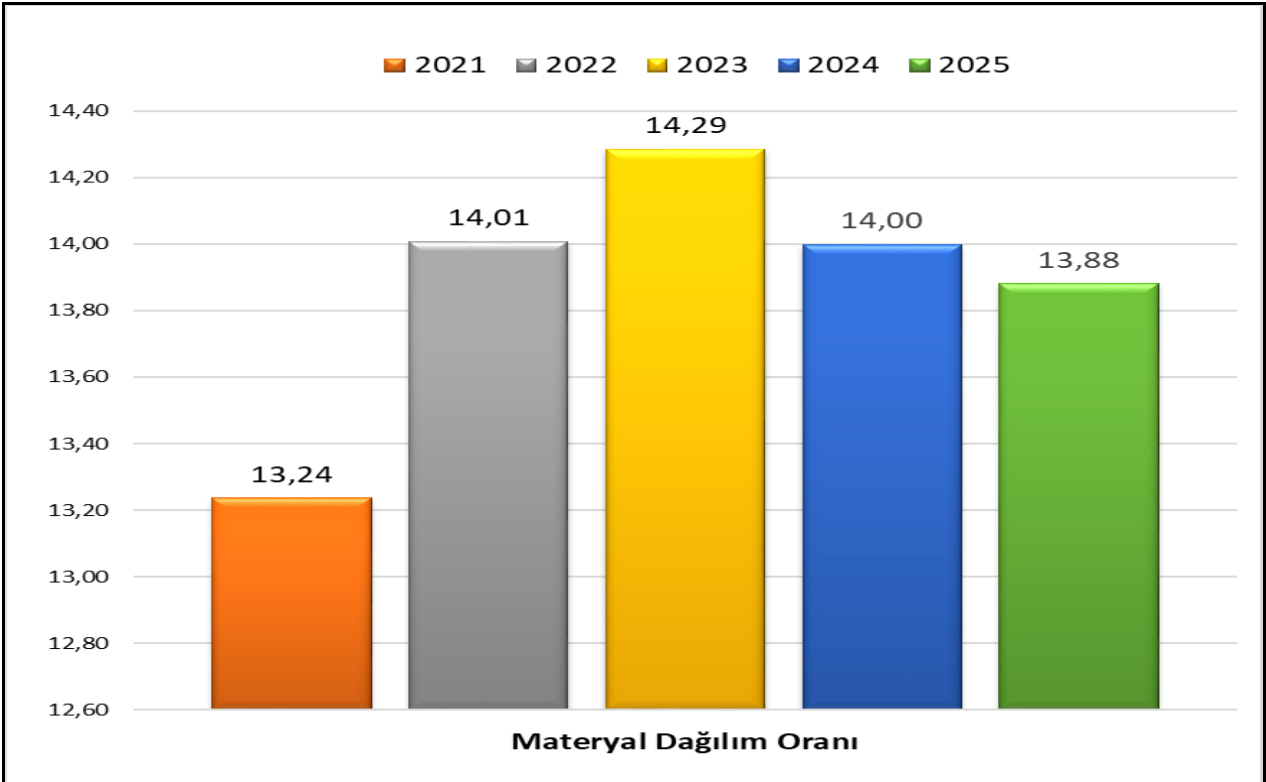
Diyagram 13: Devam Oranı (Devam Oranı = Yıllık Kütüphaneye gelen okuyucu sayısı / Üye olan okuyucu sayısı)



Diyagram 14: Koleksiyon Kullanım Oranı (Koleksiyon Kullanım Oranı = Sadece okuma salonundan Yıllık Ödünç verilmiş kitap sayısı / Sadece Okuma salonunda bulunan ve ödünç verilecek kitap sayısı)



Diyagram 15: Materyal Dağılım Oranı (Tüm Kitap sayısı / Üye olan okuyucu sayısı)



3. Bölüm: Elektronik kaynakların kullanımı

Analiz 9: Elektronik Veri Taban Kullanım analizi (2021-2025)

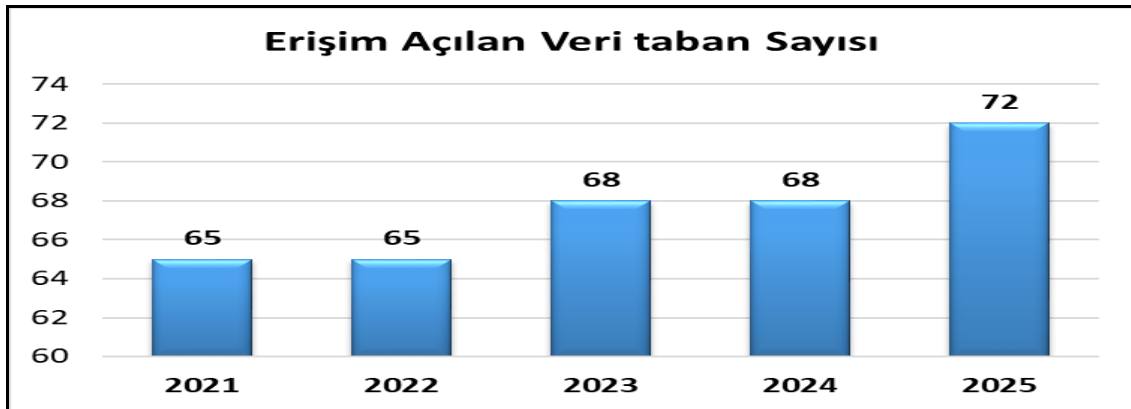
Kütüphanemiz tarafından son yılları Elektronik Veri tabanların sayısının artması için çabalar harcanmaktadır. 2025 yılında toplam 72 adet Elektronik Veri tabana erişim sağlanmıştır. Bunların içinde:

- Ödemeli- 6;
- Proje olarak ücretsiz abonelik-19;
- Kütüphane tarafından oluşturulmuş- 4;
- Açık Erişimde- 40;
- Denemeli erişim- 3.

Aboneliklerin dışında Kütüphanemiz tarafından yürütülmekte olan “Manas Elibrary” veri tabanında 2025 yılında 7345 adet ve “Elektronik Katalog” veri tabanında 1140 adet E-kitap internet üzerinde okuyuculara sunulmuştur. “AXSİS- Akademik ve Bilimsel Yayınların Bilgi Sisteminde” 2895 adet bilimsel yayınlar kayıt yapılmıştır. Bundan başka elektronik dergilerin, kaynakların, veri tabanların web adresleri link olarak web sayfamızın “Faydalı Linkler” bölümüne yerleştirilmiştir.

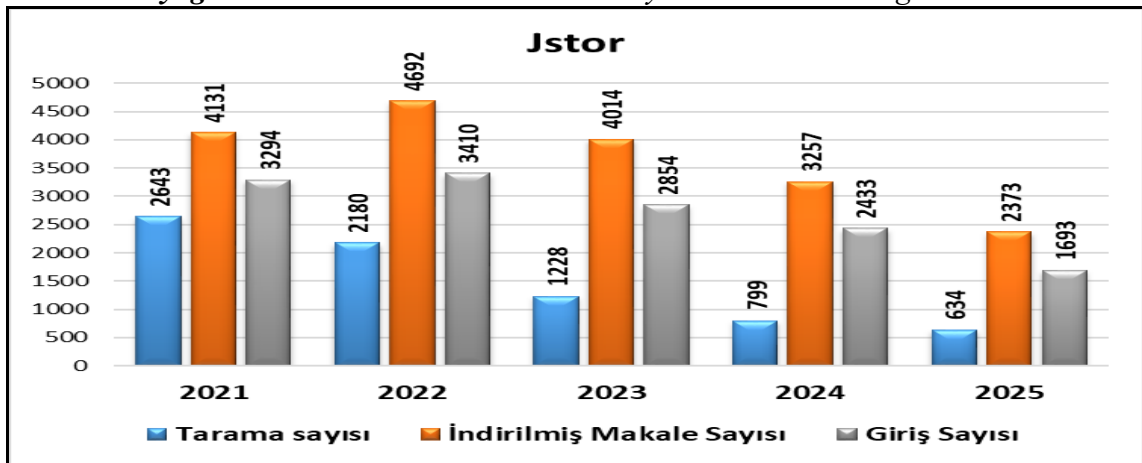
Veri tabanların sayısı ile ilgili bilgiler 16 no’lu diyagramda gösterilmektedir.

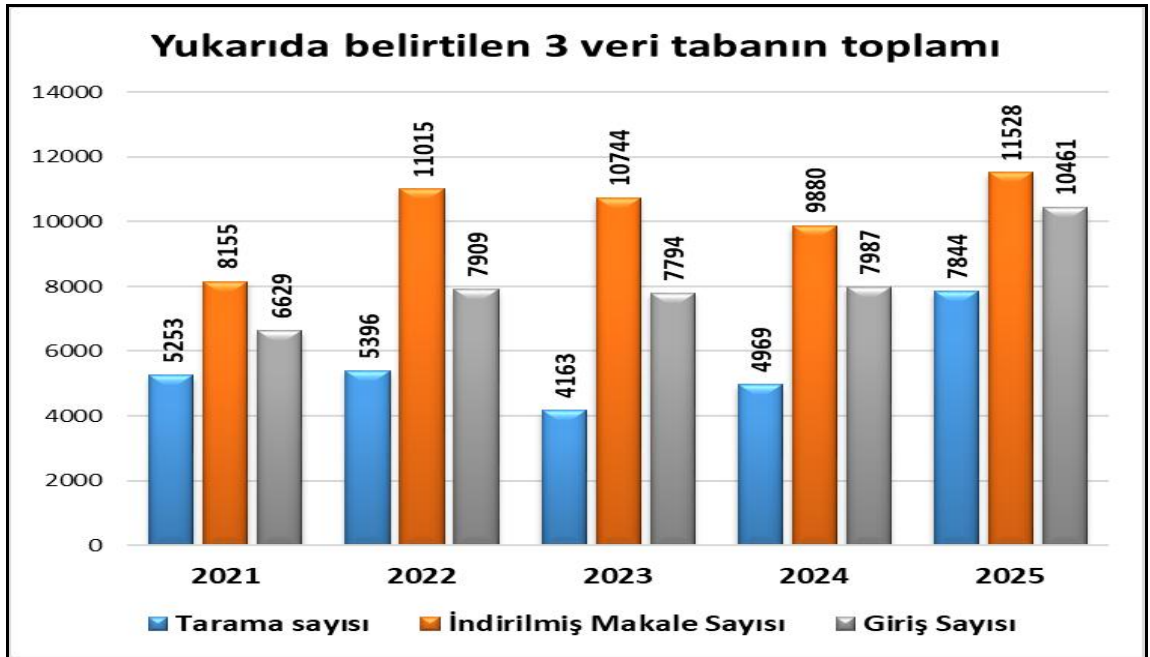
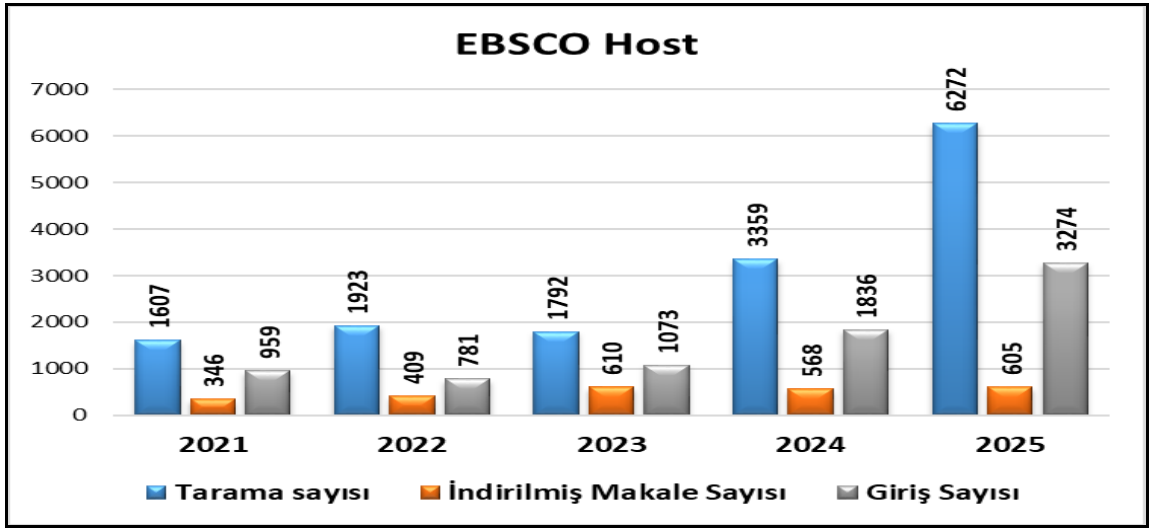
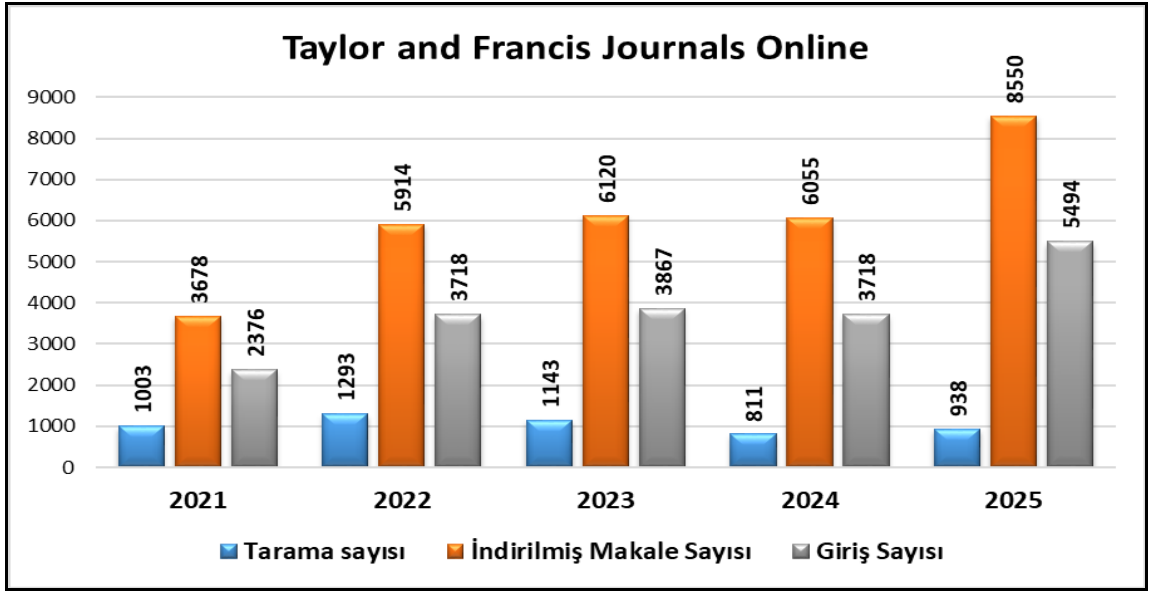
Diyagram 16: 2021-2025 yıllarında Erişim Açılan Veri taban Sayısı



Analizin devamında, ücretli abonelik yapılmış, istatistik bilgiler alınabilecek olan 3 adet veri tabanının (Taylor and Francis Journals Online, Jstor, EBSCO Host) kullanım istatistik bilgileri alınarak yapıldı.

Diyagram 17: 3 tane veri tabanının son 4 yıldaki kullanım bilgileri





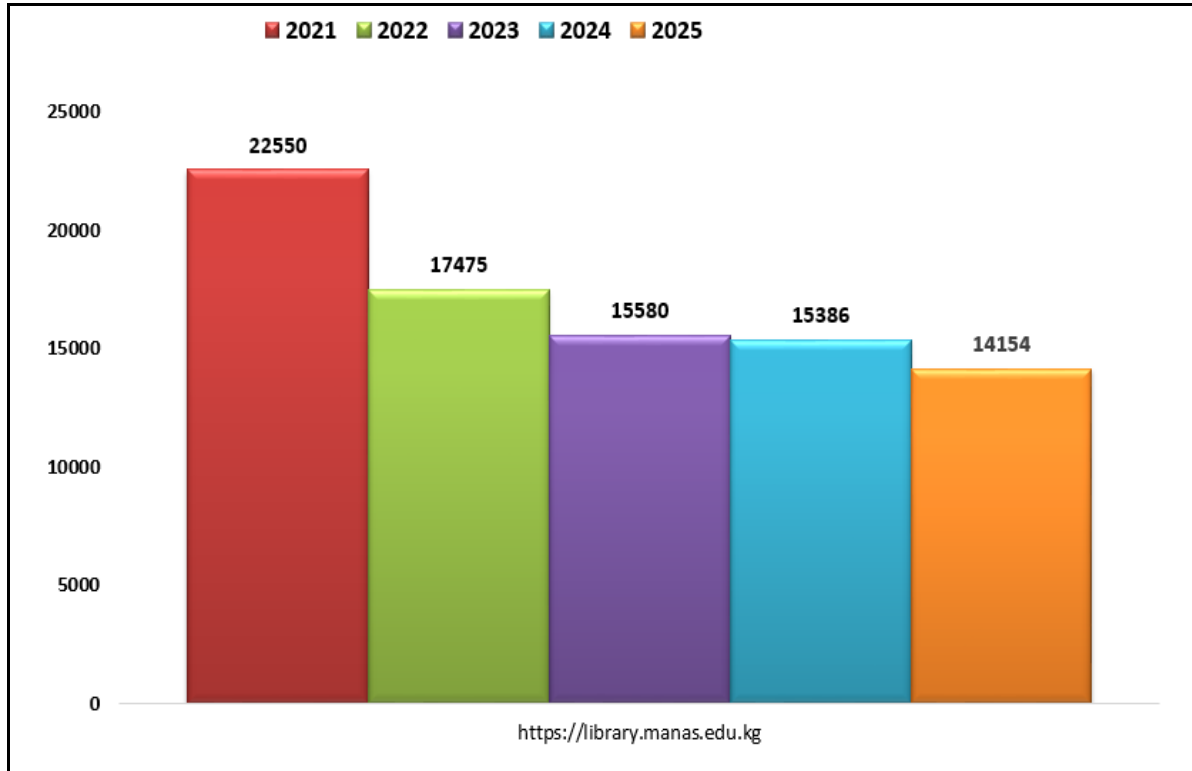
Analiz 10: Kütüphane web sayfalarının kullanımı (2021-2025)

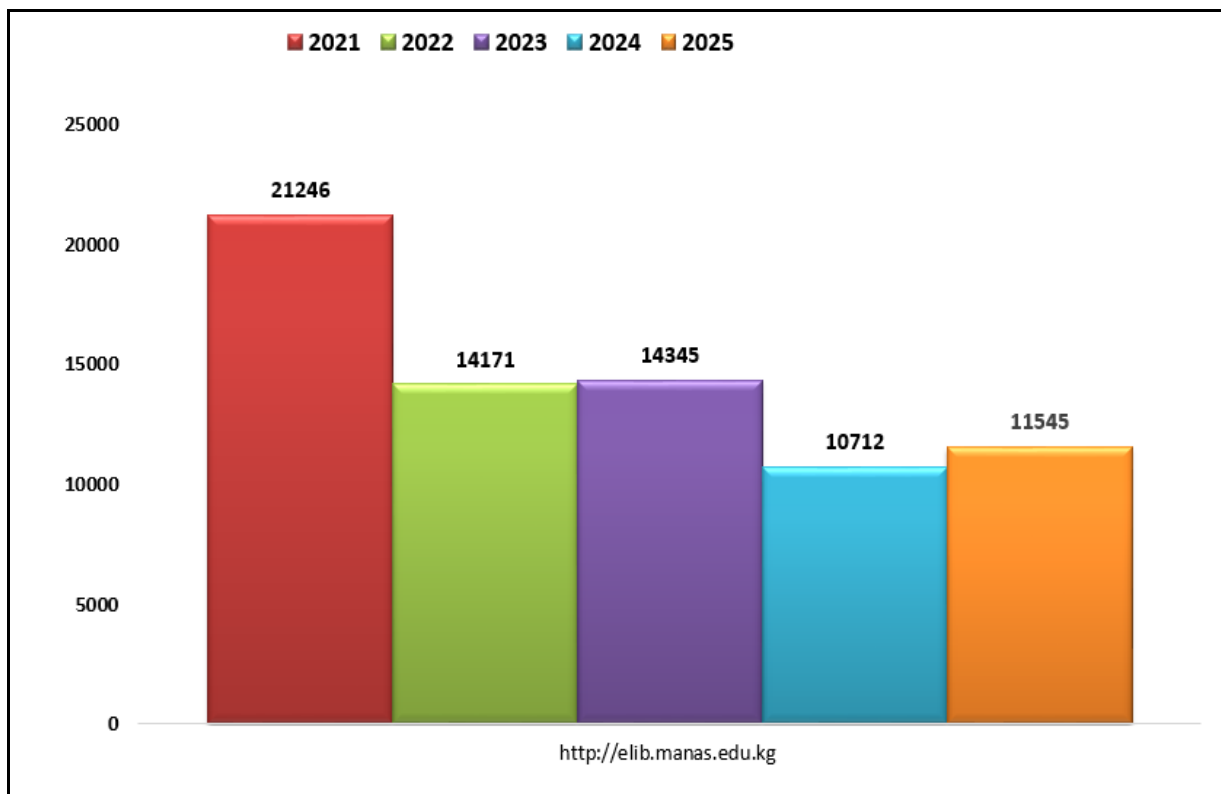
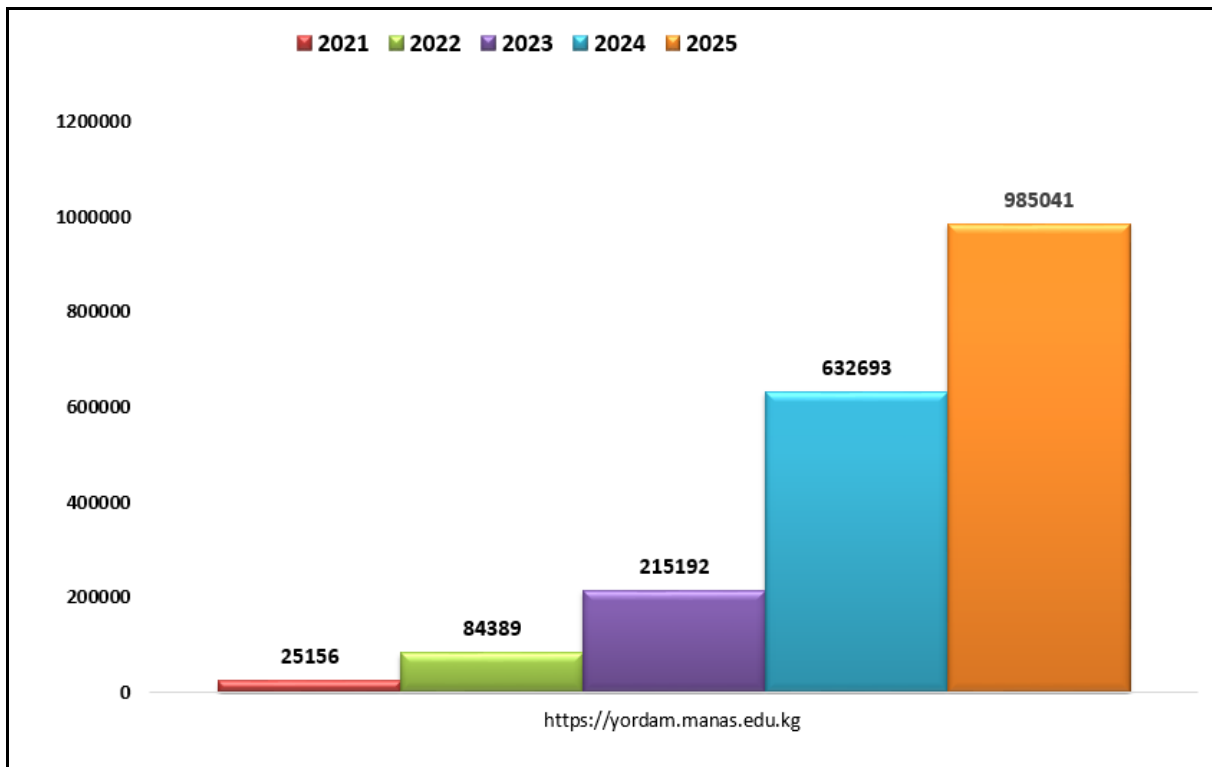
Kütüphane tarafından 5 tane web sayfa tasarlanmaktadır. Birisi Kütüphanenin web sayfası, İkincisi “Elektronik katalog”, Üçüncüsü “Manas Elibrary” elektronik kitap veri tabanı web sayfası, Dördüncüsü “Türkistan Derlemesi” veri tabanı web sayfası, Beşincisi “AXSİS- Akademik ve Bilimsel Yayınların Bilgi Sistemi”. Bu beş web sayfanın kullanım istatistikleri tutulmaktadır. Altta 10 no’lu tabloda 4 web sayfanın kullanım bilgileri sunulmaktadır (“AXSİS- Akademik ve Bilimsel Yayınların Bilgi Sistemi” yeni kurulduğu için bu tabloya eklenmedi). Ayrıca “Elektronik kataloğumuzdaki” tarama sayısı ve “Manas Elibrary” elektronik kitap veri tabanında okunmuş kitapların bilgileri 11 no’lu tabloda sunulmaktadır.

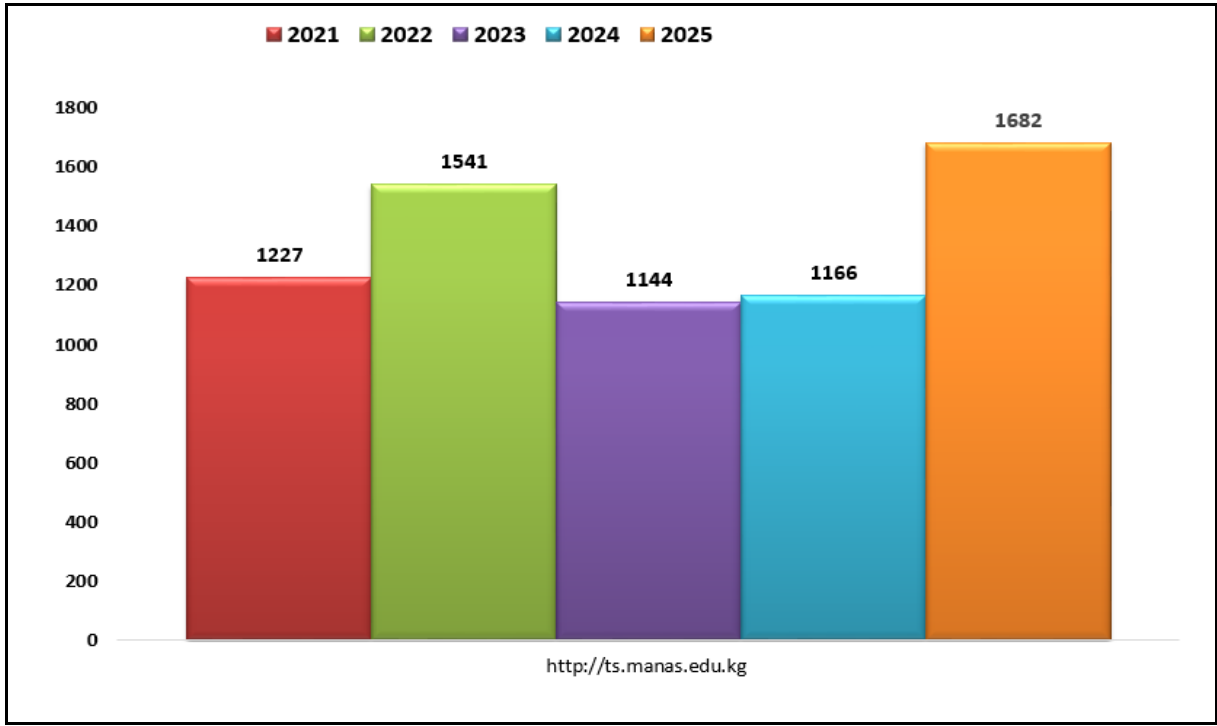
Tablo 10: Kütüphanede yapılmış web sayfaların kullanımı (Web sayfaya giriş sayısı)

Kütüphanede yapılmış web sayfalar	2021	2022	2023	2024	2025
https://library.manas.edu.kg	22550	17475	15580	15386	14154
https://yordam.manas.edu.kg	25156	84389	215192	632693	985041
https://elib.manas.edu.kg	21246	14171	14345	10712	11545
https://ts.manas.edu.kg	1227	1541	1144	1166	1682

Diyagram 18: Kütüphanede yapılmış web sayfaların kullanımı



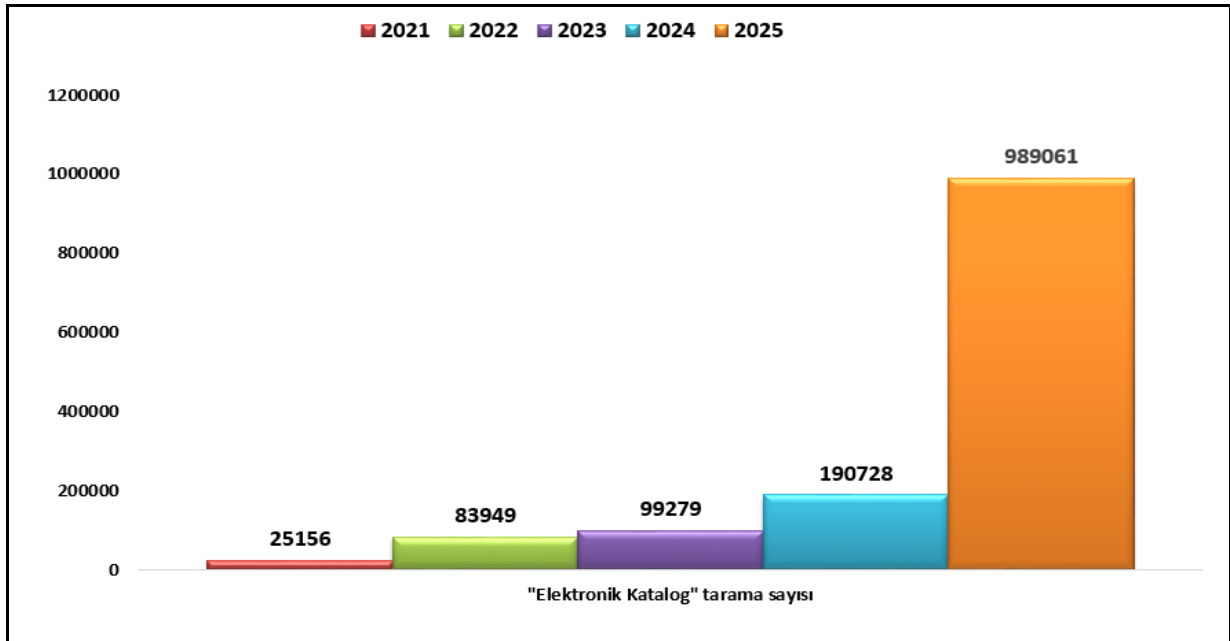


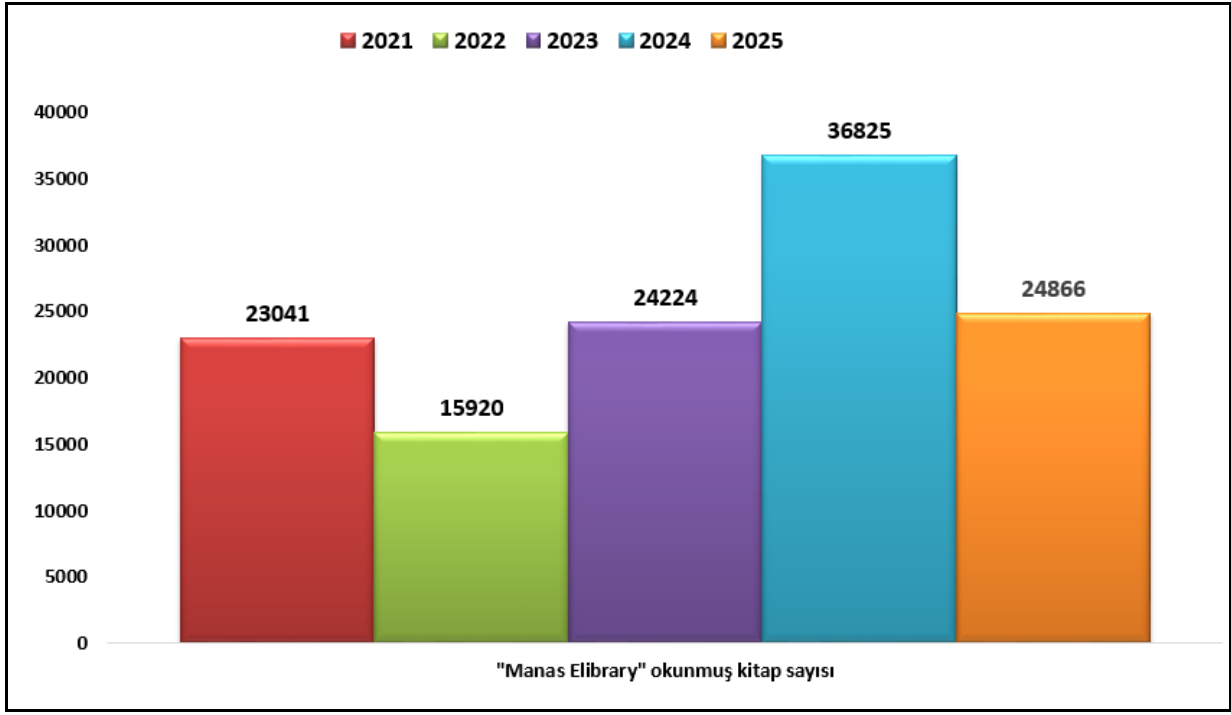


Tablo 11: “Elektronik katalog” tarama sayısı ve “Manas Elibrary” elektronik kitap veri tabanında okunmuş kitaplar

Kütüphane veri tabanları	2021	2022	2023	2024	2025
"Elektronik Katalog" tarama sayısı	25156	83949	99279	190728	989061
"Manas Elibrary" okunmuş kitap sayısı	23041	15920	24224	36825	24866

Diyagram 19: “Elektronik katalog” tarama sayısı ve “Manas Elibrary” elektronik kitap veri tabanında okunmuş elektronik kitaplar

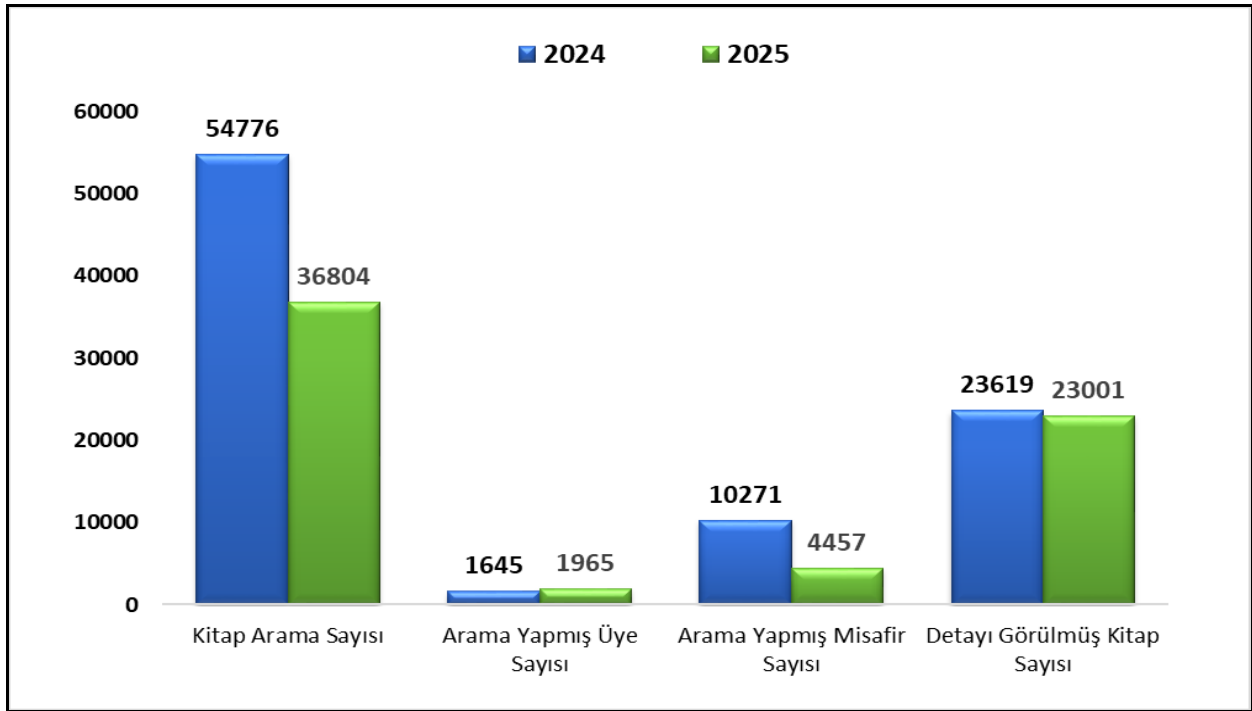




Tablo 12: “Cep Kütüphanem” mobil sürümün 2024-2025 kullanımı

Kütüphane veri tabanları	2021	2022
Kitap Arama Sayısı	54776	36804
Arama Yapmış Üye Sayısı	1645	1965
Arama Yapmış Misafir Sayısı	10271	4457
Detayı Görülmüş Kitap Sayısı	23619	23001

Diyagram 20: “Cep Kütüphanem” mobil sürümün 2024-2025 kullanımı



4. Bölüm: Son 4 Eğitim-Öğretim yılındaki bilgiler

Analiz 11: Son 4 eğitim-öğretim yıllarındaki Lisans ve Önlisans Öğrencilerin kütüphane kullanım analizi

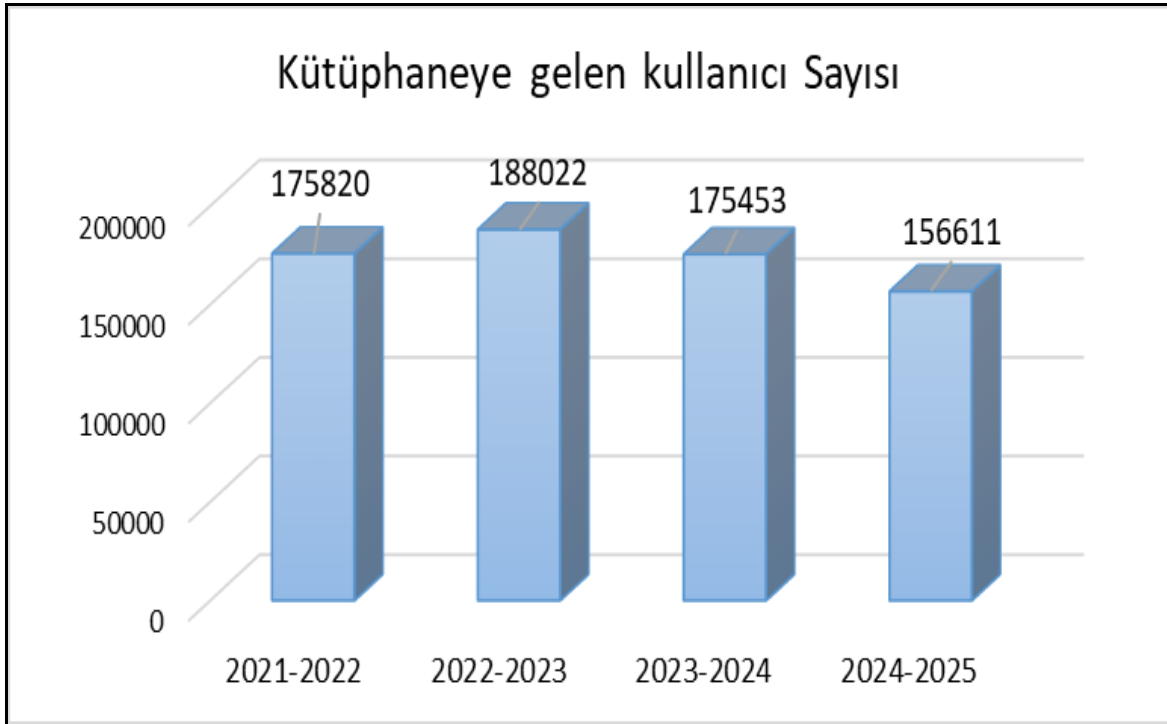
Tablo 13: Lisans ve Önlisans Öğrencilerin Son 4 Eğitim-Öğretim yılındaki kütüphane kullanım bilgileri

Eğitim-Öğretim Dönemi	Kütüphaneye gelen kullanıcı Sayısı	Ödünç verilen kitap sayısı
2021-2022	175820	19300
2022-2023	188022	20366
2023-2024	175453	18550
2024-2025	156611	15967

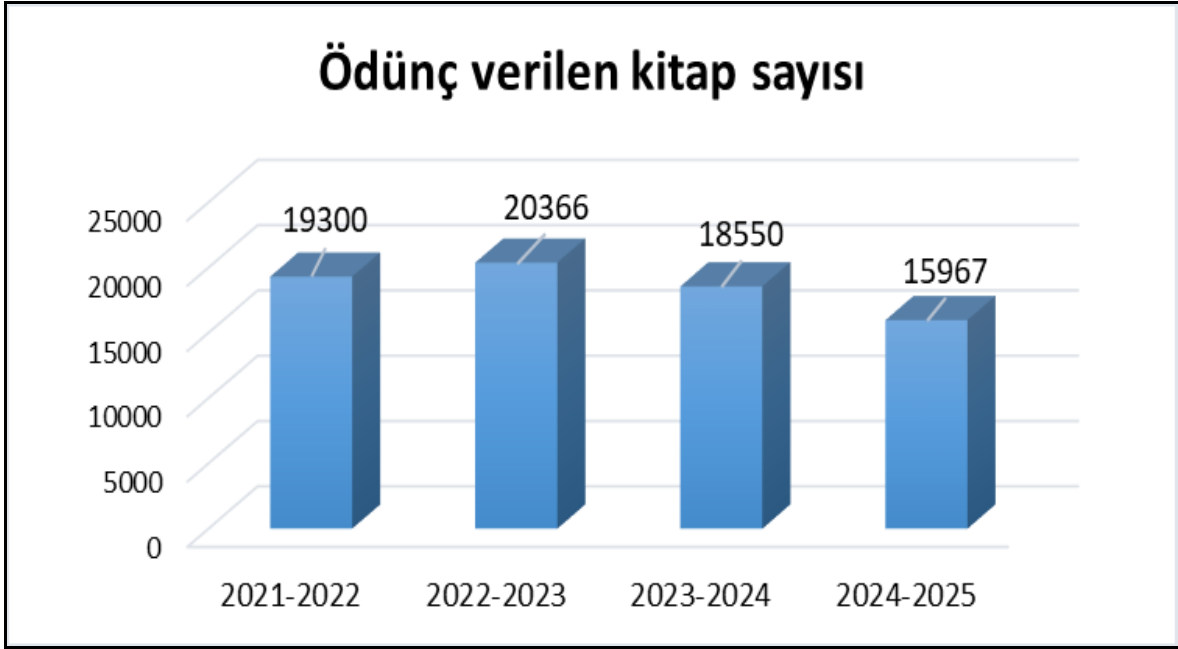
Tablo 14: Son 4 Eğitim-Öğretim yılındaki materyal sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Materyal sayısı		
	Kitap sayısı	E-Kitap sayısı	E-Veri taban sayısı
2021-2022	93607	7243	65
2022-2023	94010	7557	65
2023-2024	95480	7875	67
2024-2025	96924	8328	72

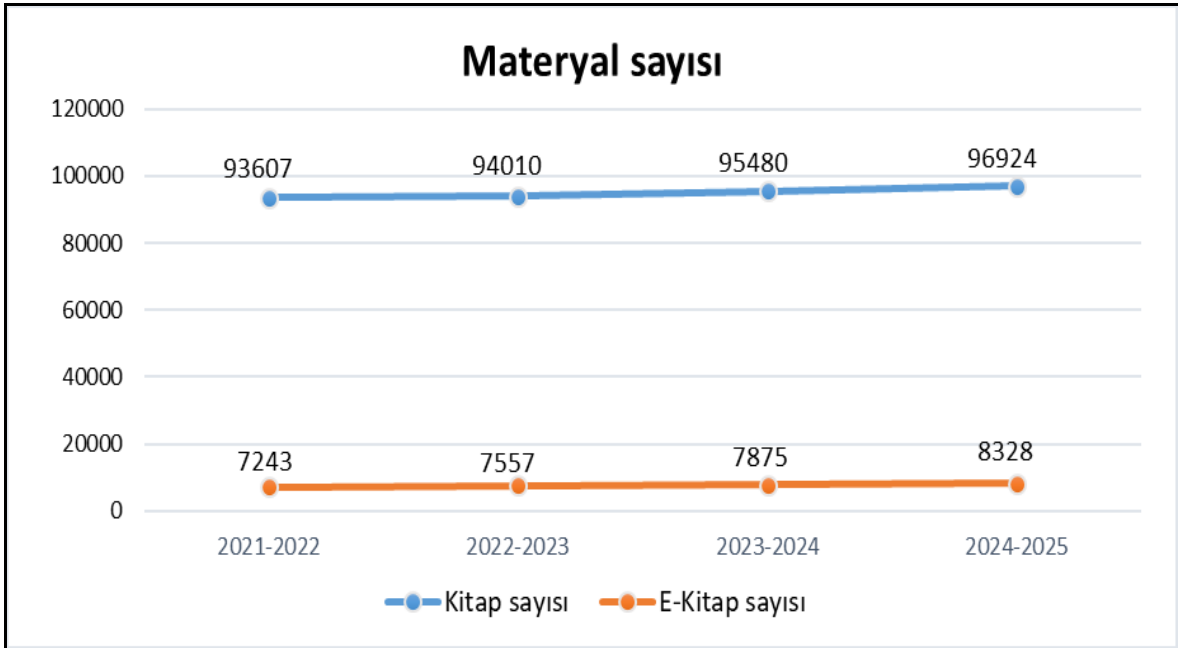
Diyagram 21: Son 4 Eğitim-Öğretim yılındaki Kütüphaneye gelen Kullanıcı sayısı



Diyagram 22: Son 4 Eğitim-Öğretim yılındaki Ödünç verilen kitap sayısı



Diyagram 23: Son 4 Eğitim-Öğretim yılındaki Materyal sayısı



5. Bölüm: Son durum (Ocak 2026 tarihine göre)

Fiziki özellikler; kapalı alan, oturma kapasitesi, raf kapasitesi (cilt), internet erişimi (uç) ve diğer olanaklar

Kapalı alan 1952,6 m2 (Merkez Bina – 476,2 m2, Merkez Kütüphane – 680,41 m2, Aziz Sancar Kütüphanesi 491,18 m2, İİBF Binası Okuma Salonu 153,5 m2, Anvar Mokeev Okuma Salonu 151,3 m2). Oturma kapasitesi – 449 adet. Raf kapasitesi – 456 adet. İnternet erişimi – kütüphanemizde kullanılmakta olan 32 bilgisayar (Personel için – 15 adet, öğrenci için – 12 adet, teknik bilgisayar – 2 adet, kiosk bilgisayarlar – 3 adet) internet erişimlidir. Ayrıca kütüphanemizde 8 adet yazıcı, 3 adet tarayıcı, 3 adet uyarı sistemi, 6 adet barkod okuyucu skaner, 2 adet fotokopi makinesi, 6 adet taşınabilir el terminali mevcuttur. Kütüphanemizin bütün okuma salonlarında okuyucular için kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır.

Çalışan sayısı

1. Daire Başkanı – 1
 2. Uzman kütüphaneci – 3
 3. Bilgisayar İşletmeni – 1
 4. Memur – 4
 5. Hizmetli – 1
 6. Sözleşmeli Personel -2
- Toplam – 12 personel

Yararlanan üye sayısı

Üniversite kullanıcıları:

Akademik Personel - 324
İdari Personel - 295
Doktora Öğrencisi - 92
Lisans Öğrenci – 5953
Yüksek Lisans Öğrencisi – 357

Dış kullanıcılar:

TTÖMER – 11
Kırgız-Türk Anadolu Lisesi - 3

Toplam üye sayısı – 7036 (31 Aralık 2025 tarihine göre)

2025 yılında toplam kullanıcı okuyucu sayısı – 145 343

Abone olan Süreli yayınlar (2025 yılı için)

Gazeteler – 15 (isim) / 39 (adet)

Veri tabanlar – E-kitaplar (Ocak 2026 tarihine göre)

Ödemeli- 6; Proje olarak ücretsiz abonelik –19; Kütüphane tarafından oluşturulmuş – 4; Açık Erişimde – 40. Toplam - 69

E-kitap – Kütüphanemiz tarafından yürütülmekte olan “Manas Elibrary” veri tabanında 7345 adet ve “Elektronik Katalog” veri tabanında 1140 adet E-kitap internet üzerinde okuyuculara sunulmuştur. “AXSIS- Akademik ve Bilimsel Yayınların Bilgi Sisteminde” 2895 adet bilimsel yayınlar, 610 adet araştırmacıların bilgileri kayıt yapılmıştır (<https://publications.manas.edu.kg/>). Bundan başka elektronik dergilerin, kaynakların, veri tabanların web adresleri link olarak web sayfamızın (<https://library.manas.edu.kg/>) “Faydalı Linkler” bölümüne yerleştirilmiştir.

Tablo 15. Kütüphane Kaynakları (31.12.2025 bilgileri)

Bölümü	Kitap	Materyeller (CD, DVD, Harita, v.b.)	Gazete ve Dergi		Elektronik Yayın	Tez	Toplam
			Yerli yayın	Yabancı yayın			
Teknik ve Fen Bilimler	11292	3	0	0	1822	259	13376
İktisat ve İşletme	8430	0	0	0	645	215	9290
Sosyal Bilimler	33337	241	2	0	2815	438	36833
Gazetecilik	1665	2	0	0	216	34	1917
Ziraat ve Veteriner	2967	0	0	0	320	32	3319
Dilbilim	9919	10	3	0	600	119	10651
Turizm ve Otelcilik	2215	5	0	0	240	43	2503
Spor ve Beden Eğitimi	639	0	0	0	184	11	834
Sanat	3220	36	0	0	196	26	3478
Tıp	881	0	0	0	236	3	1120
Diğerler	21602	30	10	0	1211	0	22853
Toplam	96167	327	15	0	8485	1180	106174

Tablo 16: Mevcut bilgi kaynaklar

(Kitap, E-kitap sayısı 31.12.2025, Veri tabanlar ve Süreli yayınlar 2025 yılın aboneliği)

No	Kütüphanede mevcut bilgi kaynaklar:	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Baskı şeklinde materyaller									
	Kitap	68412	67103	68768	69712	74210	76609	77317	78450	80008
	Ders kitap	22754	14822	13987	13932	13957	13923	14024	13953	13973
	Depo kitabı	0	0	0	0	2186	2186	2186	2186	2186
	Kitap dışı materyaller (Harita, fotokopi)	596	585	588	554	556	561	561	561	327
	Tez	678	721	790	799	903	980	1011	1111	1180
	Toplam	92440	83231	84133	84997	91812	94259	95099	96261	97674
2	E-kitap (Kütüphane sunucu bilgisayarında yüklü)	4961	5126	5668	6495	7015	7442	7690	8113	8485
3	Süreli yayın aboneliği (İsim olarak)									
	Dergi	39	24	22	19	17	17	3	0	0
	Gazete	44	35	35	29	26	25	18	16	15
	Toplam	83	59	57	48	43	42	21	16	15
4	Veri tabanlar ve elektronik abonelikler									
	Ödemeli	5	5	5	6	5	6	6	6	6
	Proje olarak ücretsiz abonelik	20	14	16	15	11	14	15	17	19
	Denemeli erişim	2	0	2	11	4	0	1	1	3
	Kütüphane tarafından oluşturulmuş	3	3	3	3	3	3	4	4	4
	Açık erişimde olan	25	27	30	32	42	42	42	40	40
	Toplam	55	49	56	67	65	65	68	68	72

Sonuç

Bu çalışma, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından 2021–2025 yıllarına ait kütüphane kullanım verileri esas alınarak hazırlanmış kapsamlı bir değerlendirme niteliğindedir. Beş yıllık dönemi kapsayan analizler, kütüphanenin fiziki, basılı ve elektronik kaynaklarının kullanım düzeyini; kullanıcı profillerini ve kullanım eğilimlerini çok boyutlu olarak ortaya koymuştur.

Elde edilen bulgular, 2022 yılının hem basılı materyal kullanımını hem de okuma oranları açısından en yüksek seviyeye ulaşılan yıl olduğunu göstermektedir. 2023 yılından itibaren ise ödünç verilen kitap sayısı ve genel okuma oranlarında kademeli bir düşüş eğilimi gözlemlenmiştir. Buna rağmen, kütüphane koleksiyonunun nicel olarak her yıl düzenli biçimde arttığı ve materyal dağılım oranlarının uluslararası kütüphanecilik standartlarıyla uyumlu seviyelerde olduğu tespit edilmiştir. Bu durum, kaynak geliştirme politikasının sürdürülebilir biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

Birimler bazında yapılan değerlendirmelerde, Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi öğrencilerinin tüm yıllar boyunca hem ödünç kitap sayısı hem de okuma oranı açısından ön plana çıktığı görülmüştür. Özellikle 2025 yılında Edebiyat Fakültesi öğrencilerinin kişi başına düşen kitap okuma oranının en yüksek seviyede olması dikkat çekicidir. Bu bulgu, akademik programların yapısı ile kütüphane kullanım alışkanlıkları arasında güçlü bir ilişki olduğunu ortaya koymaktadır.

Dil bazlı analizler, Türkçe kitapların tüm yıllarda en çok okunan materyaller olduğunu, bunu Kırgızca ve Rusça kitapların izlediğini göstermektedir. 2025 yılında Kırgızca kitapların okunma oranındaki artış, yerel dildeki akademik ve kültürel kaynaklara olan ilginin yükseldiğini ortaya koyması açısından önemlidir. Konu başlıklarına göre yapılan incelemede ise Sosyal Bilimler alanındaki kitapların açık ara önde olduğu, bu alanı Teknik ve Fen Bilimleri ile Dilbilim alanlarının takip ettiği belirlenmiştir.

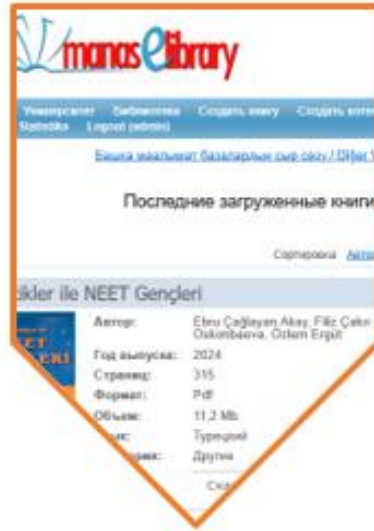
Cinsiyet ve sınıf düzeyine göre yapılan analizler, kız öğrencilerin erkek öğrencilere kıyasla her yıl daha yüksek okuma oranlarına sahip olduğunu göstermektedir. Sınıf düzeyinde ise özellikle 1. sınıf öğrencilerinin kütüphaneyi daha yoğun kullandığı, bununla birlikte hazırlık sınıfı öğrencilerinin 2025 yılında okuma oranlarında artış gösterdiği tespit edilmiştir. Bu durum, üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için kütüphanenin önemli bir akademik destek alanı olduğunu göstermektedir.

Genel kullanım oranları incelendiğinde, devam oranlarının büyük ölçüde standartlara uygun olduğu, ancak genel okuma oranı ve koleksiyon kullanım oranlarının uluslararası ortalamaların altında kaldığı görülmektedir. Bu bulgu, kütüphaneye fiziksel erişimin yüksek olmasına rağmen basılı koleksiyonun kullanımının artırılmasına yönelik ilave teşvik ve yönlendirme çalışmalarına ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır.

Elektronik kaynak kullanımına ilişkin analizler ise kütüphanenin dijital dönüşüm sürecinde önemli bir ilerleme kaydettiğini göstermektedir. Elektronik veri tabanı sayısının 2025 itibarıyla 72'ye ulaşması, elektronik katalog taramalarının ve e-kitap kullanımının ciddi biçimde artması, kullanıcıların bilgiye erişimde dijital platformlara yöneldiğini açıkça ortaya koymaktadır. Özellikle elektronik katalog kullanımındaki hızlı artış, kütüphanenin dijital altyapısının etkin biçimde kullanıldığını göstermektedir.

Sonuç olarak bu analiz, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığının hem basılı hem de elektronik kaynaklar açısından gelişimini sürdürdüğünü, kullanıcı profiline çeşitlendiğini ve kütüphanenin üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde stratejik bir rol üstlendiğini ortaya koymaktadır. Önümüzdeki dönemde, okuma oranlarını artırmaya yönelik kullanıcı eğitimleri, fakülte bazlı tanıtım faaliyetleri ve elektronik kaynakların etkin kullanımını destekleyen akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi, kütüphane hizmetlerinin etkililiğini daha da artıracaktır.





KYRGYZ TURKISH MANAS
UNIVERSITY LIBRARY





*Университеттен да артык
Bir üniversiteden ötesi...*